



LIETUVOS DARBO RINKOS MOKYMO TARNYBA

**Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybai
nustatytų 2007 metų pagrindinių veiklos tikslų ir
uždavinių bei jiems pasiekti rodiklių vykdymo
ataskaita**

PATVIRTINTA

Lietuvos darbo rinkos
mokymo tarnybos direktoriaus
Tomo Jovaišos

2008 m. kovo 3 d. įsakymu Nr.V (12)- 48

VILNIUS

TURINYS

	psl.
Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos veiklos tikslai 2007 metais	2
Darbo rinkos profesinis mokymas	3
Profesinis orientavimas ir konsultavimas, aktyvinimo darbo rinkoje priemonių taikymas	4
Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr.A1-346 “ nustatytų 2007 metų pagrindinių veiklos tikslų ir uždavinių bei jiems pasiekti rodiklių vykdymas	5
Teisės aktų rengimas	12
Projektinė veikla	13

Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos veiklos tikslai 2007 metais

Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba (toliau Tarnyba) 2007 metų veikloje, vykdydama jai nustatytus tikslus, uždavinius ir rodiklius, vadovavosi:

- ⇒ Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2005 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. A1-197 patvirtintais “Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos nuostatais“.
- ⇒ Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr.A1-346 “Dėl užimtumo rėmimo politiką įgyvendinančių įstaigų prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2007 metų veiklos tikslų ir uždavinių bei jiems pasiekti rodiklių nustatymo”.
- ⇒ Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos direktoriaus 2007 m. vasario 9 d. įsakymu Nr.V(1)-37 “Dėl Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos veiklos tikslų ir uždavinių 2007 metams”.

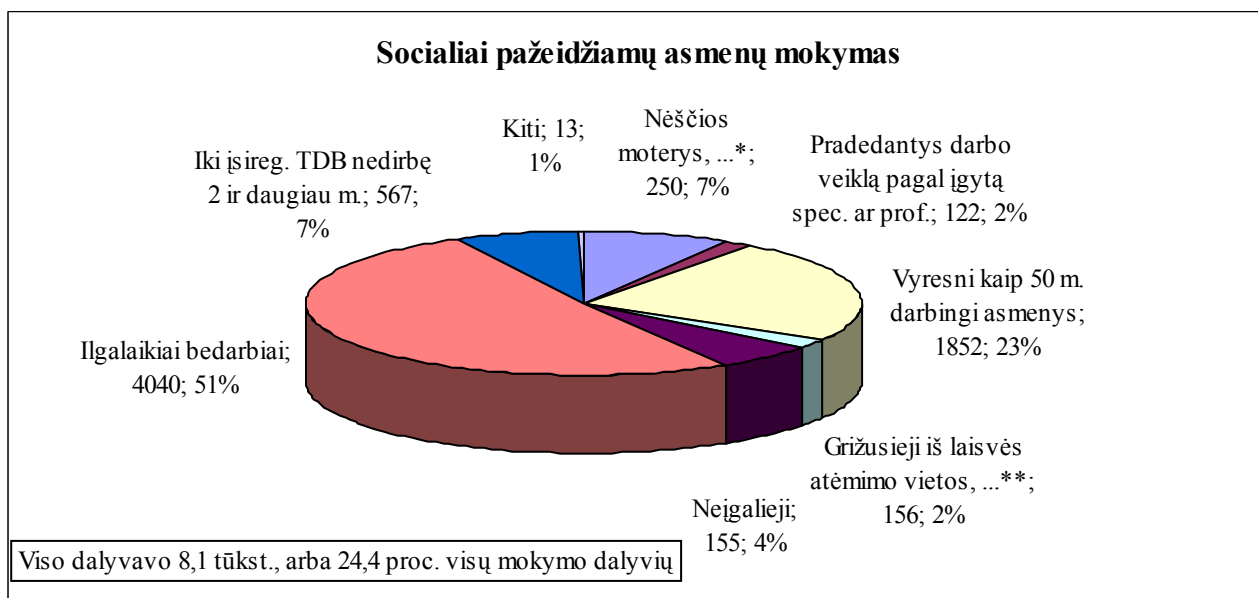
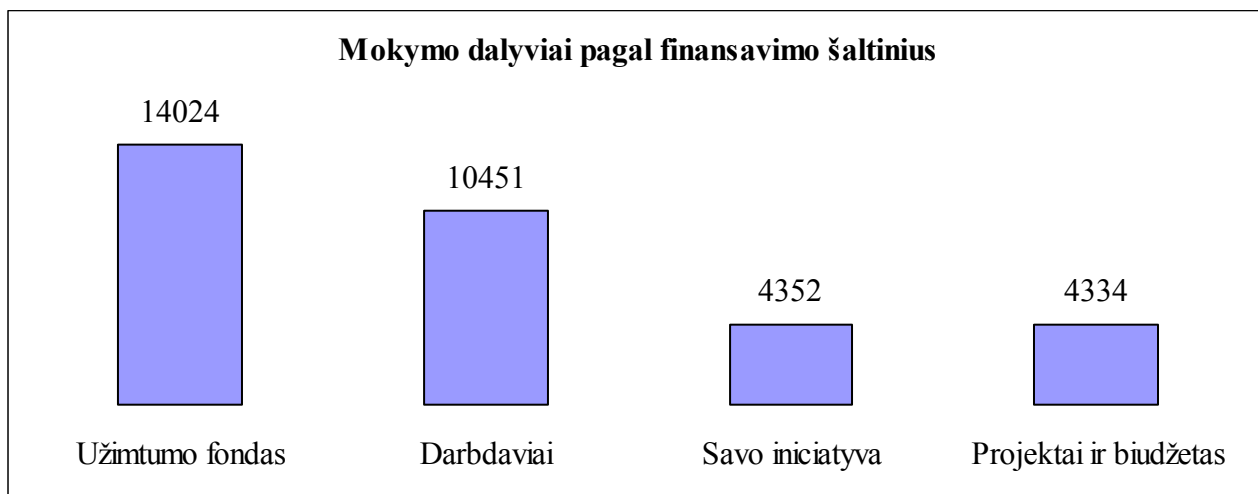
2007 metais siekėme šių veiklos tikslų:

1. Modernizuoti darbo rinkos sistemą taip, kad joje būtų išlaikyti dirbantys ir pritraukti darbo ieškantys asmenys.
2. Sudaryti palankesnes sąlygas darbuotojams ir įmonėms prisitaikyti prie pokyčių darbo rinkoje.
3. Mažinti struktūrinį nedarbą daugiau investuojant į ieškančių darbo asmenų gebėjimus prisitaikyti prie pokyčių darbo rinkoje.
4. Gerinti darbo rinkos mokymo sistemos valdymo kokybę, tobulinti personalo kvalifikaciją ir administracinius gebėjimus.
5. Sukurti socialinių darbuotojų ir socialinį darbą dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimo sistemą ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programą.

Darbo rinkos profesinis mokymas

Darbo rinkos mokymo centruose 2007 metais mokėsi 33,2 tūkst. asmenų, tai 4,1 tūkst. arba 14 proc. daugiau nei prieš metus. Moterų mokėsi 13 tūkst., jaunimo iki 25 metų asmenų - 7,1 tūkst., vyresnių kaip 55 metų – 2,7 tūkst.

Beveik du kartus daugiau nei prieš metus mokėsi asmenų, kurių mokymas finansuotas projektų ir biudžeto lėšomis. Daugiau mokėsi Užimtumo fondo (13 proc. daugiau), darbdavių (9 proc. daugiau) lėšomis mokytų asmenų. Asmenų, mokymą apmokėjusių savo lėšomis, mokėsi 10 proc. mažiau. Formaliojo mokymo programas baigė 21,9 tūkst. asmenų, neformaliojo mokymo programas - 7,7 tūkst., neformalaus švietimo programose dalyvavo 3,6 tūkst. asmenų.



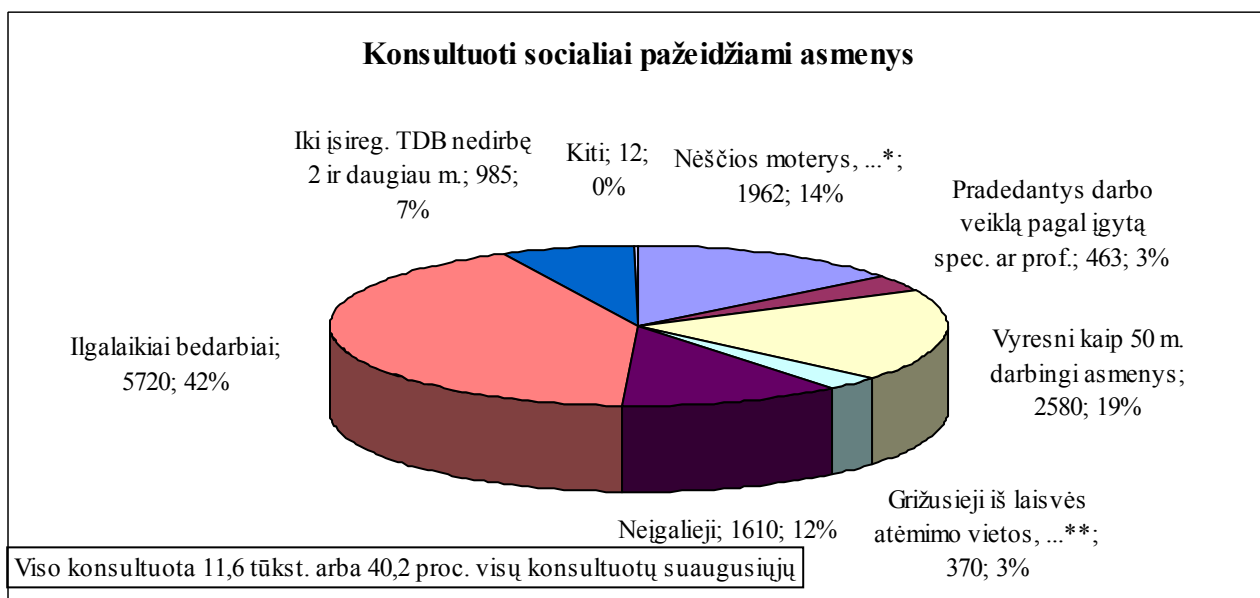
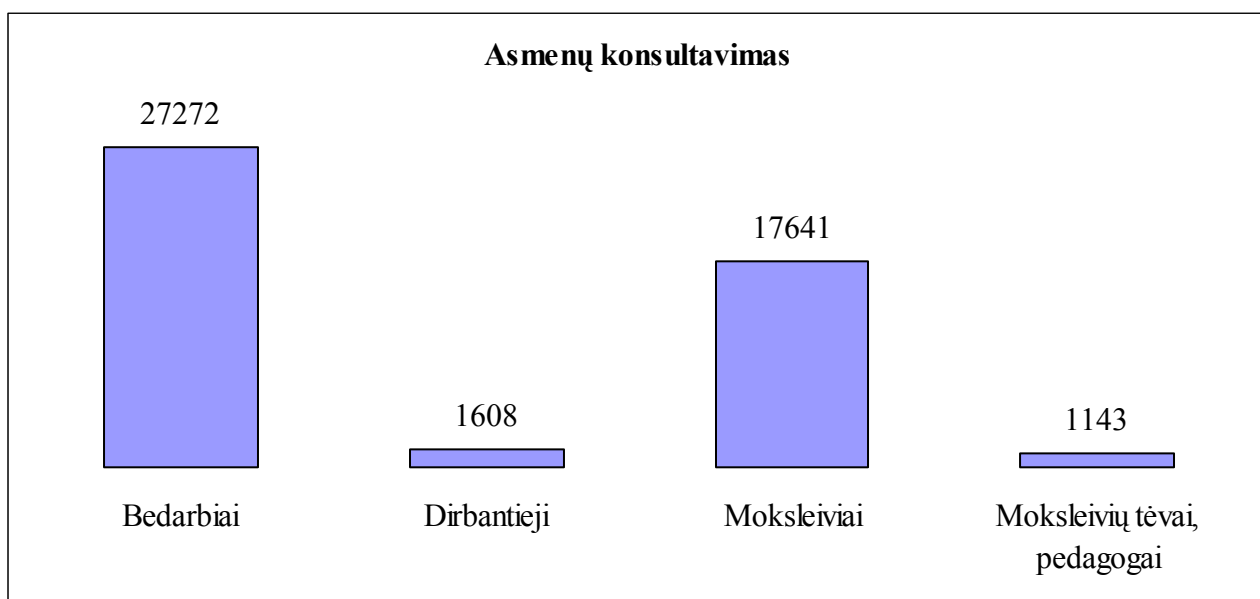
* Nėščios moterys, vaiko motina, tėvas, globėjas, auginantis vaiką iki 8 metų arba neįgalų vaiką iki 18 metų.

** Grįžusieji iš laisvės atėmimo vietos, kurių laisvės atėmimo laikotarpis buvo ilgesnis kaip 6 mėnesiai.

Profesinis orientavimas ir konsultavimas, aktyvinimo darbo rinkoje priemonių taikymas

Teritorinėse darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybose 2007 metais konsultuota 47,6 tūkst. asmenų, iš jų 28,9 tūkst., suaugusiųjų. Individualiai konsultuota 22,4 tūkst., grupėse 25,2 tūkst. asmenų.

Padidėjo bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių konsultavimo apimtys (13 proc.). Sumažėjo konsultuotų bedarbių (38 proc.), moksleivių tėvų ir pedagogų (33 proc.), dirbančiųjų (22 proc.) skaičius.



* Nėščios moterys, vaiko motina, tėvas, globėjas, auginantis vaiką iki 8 metų arba neįgalų vaiką iki 18 metų.

** Grįžusieji iš laisvės atėmimo vietos, kurių laisvės atėmimo laikotarpis buvo ilgesnis kaip 6 mėnesiai.

Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr.A1-346 “ nustatytų 2007 metų pagrindinių veiklos tikslų ir uždavinių bei jiems pasiekti rodiklių vykdymas

Uždavinys 1.3.1.1. laiku aprūpinti darbo rinką paklausiomis ir lanksčiai pritaikomomis programomis dirbančiųjų, bedarbių ir išpėtų apie atleidimą iš darbo darbuotojų formaliajam ir neformaliajam mokymui.

Rodiklis 1.3.2.1. parengti ir (ar) atnaujinti 50 mokymo programų, kurias baigus įgyjama profesinė kvalifikacija, 2 profesinės rehabilitacijos programas, 22 mokymo programas, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus bei 76 neformaliojo ar švietimo mokymo programas tikslinėms bedarbių grupėms, 80 programų praktinio mokymo, vykdomo mokymo įstaigose, užduočių aprašus.

Rodiklis	Pasiektas rezultatas
Parengti ir (ar) atnaujinti 50 mokymo programų, kurias baigus įgyjama profesinė kvalifikacija	Parengtos 65 naujos kvalifikaciją suteikiančios formaliojo mokymo programos. Atnaujintos 33 paklausios mokymo programos, kurias baigus galima įgyti profesinę kvalifikaciją.
Parengti ir (ar) atnaujinti 2 profesinės rehabilitacijos programas	Parengta 14 naujų formaliojo mokymo bei 36 neformaliojo švietimo ir mokymo programos asmenims, turintiems įvairią negalią.
Parengti ir (ar) atnaujinti 22 mokymo programas, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus	Parengtos 5 mokymo programos, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus. Atnaujintos ir modifikuotos 25 mokymo programos, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus.
Parengti ir (ar) atnaujinti 76 neformaliojo ar švietimo mokymo programas tikslinėms bedarbių grupėms	Parengtos 177 neformaliojo švietimo ir mokymo programos. Tame skaičiuje 12 programų, skirtų vyresnio amžiaus žmonėms, 10 programų bendrųjų gebėjimų ugdymui, 36 programos asmenims, turintiems įvairią negalią.
Parengti ir (ar) atnaujinti 80 programų praktinio mokymo, vykdomo mokymo įstaigose, užduočių aprašus	Parengti 53 praktinio mokymo užduočių aprašai.

Siekiant įvertinti naujų darbo rinkos mokymo programų poreikį, vykdyta darbo rinkos mokymo centrų apklausa, taip pat glaudžiai bendradarbiauta su Lietuvos darbo birža. Išanalizavus pasiūlymus, parengtas naujai rengiamų ir atnaujinamų mokymo programų sąrašas.

Iš viso parengtos 65 naujos kvalifikaciją suteikiančios *formaliojo mokymo* programos. Parengta 12 mokymo programų asmenims su pradiniu išsilavinimu: duonos gaminių kepėjo, valytojo, medkirčio, kelio darbininko ir įvairioms statybininko kvalifikacijoms įgyti.

Parengtos 2 specializuotos mokymo programos ilgesnį laiką nedirbusiems asmenims: interjero dažytojo ir pardavėjo-konsultanto.

Pagal projektą „Neįgaliųjų asmenų integracijos į darbo rinką plėtra“ parengta 14 naujų formaliojo mokymo programos, adaptuotos žmonėms su negalia.

Atsižvelgiant į darbdavių poreikį gauti darbuotojus, turinčius platesnį profesinį pasirengimą ir gebančius atlikti daugiau įvairių darbų, parengtos 6 dvigubos (sugretintos) mokymo programos: mūrینinko ir plytelių klojėjo, staliaus ir dailidės, staliaus ir medienos apdirbimo staklininko, gaterininko ir medienos apdirbimo staklininko, padavėjo ir barmeno, virėjo ir konditerio.

Parengtos 5 mokymo programos, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus. Atnaujintos ir modifikuotos 25 mokymo programos, kurias baigus įgyjama teisė vykdyti tam tikrus darbus, skirtų mokyti darbuotojus, dirbančius su potencialiai pavojingais įrenginiais bei atliekančius pavojingus darbus.

Parengtos 177 *neformaliojo švietimo ir mokymo* programos. Tame skaičiuje 12 programų, skirtų vyresnio amžiaus žmonėms, jų kompiuterinio raštingumo ugdymui, užsienio kalbai, kultūrinei veiklai bei socialinei adaptacijai. Parengta 10 programų bendrųjų gebėjimų ugdymui, t.y. bendravimui ir bendradarbiavimui, prisitaikymui prie pokyčių, darbui komandoje. Parengtos 36 programos asmenims, turintiems įvairią negalią. Nemaža dalis mokymo programų yra skirta bendrųjų gebėjimų ugdymui, socialinei integracijai ir karjeros planavimui.

Parengta 12 naujų ir atnaujintos 5 *neformalaus švietimo* programos.

Nemažą darbo rinkos mokymo programų dalį sudaro prieš 6-8 metus parengtos programos. Įvertinus šiandienos reikalavimus, pasikeitusius teisės aktus ir konkrečių programų paklausą, sudarytas aktualiausių naujai rengiamų ir atnaujinamų programų sąrašas. Sudarant sąrašą buvo atsižvelgta į darbo biržų pageidavimus ir darbo rinkos mokymo centrų apklausos rezultatus. Atnaujintos 33 paklausios mokymo programos, kurias baigus galima įgyti profesinę kvalifikaciją.

Atliktas 122 formalių naujai registruojamų ir atnaujinamų mokymo programų kokybės įvertinimas bei nurodytos pastabos, pateikti siūlymai jų koregavimui ir papildymui. Atliktas pirminis 177 neformalių mokymo programų kokybės vertinimas prieš įtraukiant jas į Neformaliojo mokymo programų sąvadą. Socialinės apsaugos ministrei patvirtinus Darbo rinkos profesinio mokymo tvarkos aprašą, programų rengėjai nuolatos konsultuojami įvairiausias programų rengimo klausimais.

Parengta Praktinio mokymo, atliekamo mokymo įstaigoje užduočių aprašų rengimo metodika. Ja vadovaujantis parengti 53 praktinio mokymo užduočių aprašai.

Rodiklis 1.3.2.2. sukurti naujas informavimo ir konsultavimo paslaugas, teikiamas elektroniniu būdu, įvairių grupių klientams.

Siekiant Sukurti naujas informavimo ir konsultavimo paslaugas, teikiamas elektroniniu būdu įvairių grupių klientams bei įvertinti e-darbo sistemos vystymą Lietuvoje, buvo atliktas įvairių grupių klientų poreikių dėl elektroniniu būdu teikiamų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų tyrimas (tyrimo medžiaga patalpinta svetainėje www.darborinka.lt).

Per ataskaitinį laikotarpį peržiūrėta įvairių institucijų interneto tinklapiuose pateikiama informacija apie konsultavimo paslaugas, analizuota šios informacijos pateikimo forma ir būdai.

Parengtas naujas metodas internetiniam puslapiui „Kas, jeigu...“, kuris padeda geriau pasirengti pokalbiui su darbdaviu. „Kas, jeigu“ metodas - tai intelektualus svarstymas apie tai, kas galėtų atsitikti, jei įvyktų tas ar kitas dalykas.

Vykdomas profesinis informavimas internetinės svetainės puslapyje www.darborinka.lt skyrelyje „Klausimai, atsakymai“. Per 2007 metus atsakyta į 380 klausimų. Teiraujamosi informacijos apie mokymo įstaigas, mokymo programas, stojimo sąlygas, profesijų paklausą, kvalifikacijos kėlimą. Vyresniųjų klasių moksleiviai domėjosi apie profilių pasirinkimą, kad susidarytų individualius planus, taip pat apie profesijų kvalifikacinius reikalavimus.

Pagrindinės besikreipiančios grupės - vyresniųjų klasių bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviai, bedarbiai, dirbantys asmenys, studentai. Didžioji dauguma besikreipiančių klientų yra motyvuoti, tik ieškantys papildomos informacijos apsisprendimui, kad teisingai pasirinktų profesiją ar mokymo įstaigą.

Rodiklis 1.3.2.3. atnaujinti ir įgyvendinti mokinių profesinio orientavimo ir konsultavimo, ilgalaikių bedarbių darbo galimybių programas bei parengti ir įgyvendinti informavimo ir konsultavimo priemones pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis, pagyvenusių žmonių dalyvavimui ir išlikimui darbo rinkoje;

Vykdamas ESF finansuojamą projektą „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“, „iškritusių“ iš švietimo sistemos asmenų aktyvumo ir savarankiškumo profesinės karjeros planavime ugdymo tikslais parengtos trys (80, 100 ir 120 val. trukmės) profesinio orientavimo programos „Aktyvi pozicija profesinės karjeros planavime“, įtrauktos į Darbo rinkos neformalaus mokymo programų sąvadą.

Atnaujinta ilgalaikiams bedarbiams skirta Darbo galimybių programa (DGP) (192 val.). Parengtos 46 naujos užduotys, kuriomis papildyta ir atnaujinta Darbo galimybių programos metodinė medžiaga.

Vykdamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 20 d. nutarimą Nr. 1030 „Dėl pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2006 m. liepos 17 d. įsakymą Nr. 1V-275 „Dėl pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis funkcionavimo metodinių praktinių rekomendacijų valstybės institucijoms, kurios teiks socialinės ir medicininės pagalbos priemonėse numatytas medicininės ir socialines paslaugas, patvirtinimo“ bei Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio mėn. 28 d. įsakymą Nr. A1-346 „Dėl užimtumo rėmimo politiką įgyvendinančių įstaigų prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2007 metų veiklos tikslų ir uždavinių bei jiems pasiekti rodiklių nustatymo“ per ataskaitinį laikotarpį buvo vykdomi organizaciniai bei kiti parengiamieji darbai.

Organizuotas asmenų, atsakingų už programos vykdymą, pasitarimas, patvirtintos 5 pagrindinės darbo veiklos kryptys 2007 metams:

1. Socialinių - psichologinių tyrimų pravedimas pareigūnams ir kariams, išeinantiems į pensiją. Šių tyrimų tikslas - nustatyti pareigūnų ar karių motyvaciją bei poreikį profesiniam orientavimui;
2. KAM bei VRM sistemos personalo darbuotojų, atsakingų už Programos vykdymą, profesinio orientavimo bei įvadinio psichologinio mokymų pravedimai;
3. Profesinio orientavimo programų paruošimas, atsižvelgiant į pareigūnų ir karių poreikio profesiniam orientavimui ypatumus;
4. Šių programų išbandymas pareigūnų ir karių grupėse;
5. Metodinės bei informacinės medžiagos apie profesinį orientavimą pareigūnams ir kariams paruošimas ir šios medžiagos sklaida.

Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyboje įvyko suinteresuotų šios Programos vykdymu valstybės institucijų bei įstaigų darbinis pasitarimas. Šiame susitikime VRM, KAM bei LDRMT atstovai pristatė Programos vykdymo savo institucijose vidaus tvarkos aprašus bei aprašų projektus. Teritorinės darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybos supažindino susitikimo dalyvius su savo darbo planais 2007 m.; buvo aptarti pareigūnų ir karių, išeinančių į pensiją, profesinio orientavimo konkretūs atvejai, ieškoma optimalių socialinių partnerių bendradarbiavimo variantų.

Paruošta ir 2007 kovo 22 dieną pasirašyta Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos sutartis Nr. D4-83/S(4)-26 dėl „Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programos vykdymo 2007 m.“ Sutarties dalykas - socialinio prisitaikymo ir profesinio orientavimo priemonių organizavimas pareigūnams ir kariams, išeinantiems į pensiją ar išleidžiamiems į atsargą, siekiant padėti pasirinkti jiems naują profesiją, palengvinti jų socialinį prisitaikymą ir pereinamąjį laikotarpį, kuriuo jie įsitvirtina naujoje darbo aplinkoje. Šios SADM ir LDRMT Sutarties pagrindu paruoštos ir pasirašytos atskiros sutartys dėl pareigūnų ir karių, išeinančių į pensiją, profesinio orientavimo pagrindinėse Lietuvos apskrityse tarp LDRMT ir teritorinių tarnybų.

Organizuotas kontaktinių asmenų, atsakingų už pareigūnų ir karių, išeinančių į pensiją, profesinį orientavimą, susitikimas. Susitikimo dalyviams pristatyta Pareigūno ar kario, išleidžiamo į pensiją, poreikių, lūkesčių ir problemų nustatymui paruošta anketa, aptarti efektyvų bendradarbiavimą tarp teritorinių tarnybų ir KAM bei VRM regioninių padalinių įtakojantys veiksniai.

LDRMT vadovai bei teritorinių tarnybų konsultantai dalyvavo diskusijoje tema „Dėl pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis ir integracijos į darbo rinką“. Šių diskusijų pagrindu paruoštas ir patvirtintas Tvarkos aprašas „Dėl pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis įgyvendinimo teritorinėse darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybose“.

Parengtos ir VRM bei KAM institucijų darbuotojams pristatytos programos - „Susipažinimas su profesinio orientavimo principais“ ir „Įvadas į karių, pareigūnų profesinį orientavimą“.

Organizuotos dvi informacinės radijo laidas apie šios Programos įgyvendinimą radijo stotims „Lietus“ ir Lietuvos nacionaliniam radijui.

Plėtojant pagyvenusių asmenų informavimo ir konsultavimo priemones parengta 64 val. trukmės programa „Vyresnio amžiaus asmenų socialinė integracija“, kurios tikslas - skatinti žmonių virš 60 metų amžiaus, išėjusių į pensiją, aktyvumą, užimtumą, siekimą mokytis bei dalyvauti darbo rinkoje. Baigę programą dalyviai gebės pozityviau priimti jų gyvenime vykstančius pokyčius ir prisitaikyti prie jų, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, įvertins savo stipriąsias puses, turimus įgūdžius, įgis planavimo įgūdžių. Ši programa išbandyta su keturiomis pagyvenusių asmenų grupėmis Vilniuje, Klaipėdoje, Utenoje ir Telšiuose. Parengtas bei išleistas 4000 egzempliorių tiražu informacinis lankstinukas „Mano laiko ratas“ pagal „Vyresnio amžiaus asmenų socialinės integracijos“ programą.

Uždavinys 1.3.1.2. parengti ir įgyvendinti supažindinimo su profesijomis, profesinių žinių ir (ar) praktinių įgūdžių atnaujinimo programas.

Parengta 12 naujų ir 5 atnaujintos neformalaus švietimo programos, skirtos supažindinimui su profesijomis. Šios mokymo programos yra skirtos visoms pagrindinėms ūkinėms veikloms, tokioms kaip maisto gaminimas, ūkininkavimas, pardavėjo, siuvėjo, statybininko darbai, metalo apdirbimas.

Uždavinys 1.3.1.3. gerinti darbo rinkos mokymo sistemos valdymo kokybę, tobulinti personalo kvalifikaciją ir administracinius gebėjimus.

Darbo rinkos mokymo centrams parengtos ir LDRMT direktoriaus 2007 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V(1)-39 patvirtintos asmenų, bedarbių ir asmenų, išpėtų apie darbo sutarties nutraukimą mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo bei ilgalaikių bedarbių profesinių žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimo priemonių vykdymo užduotys 2007 metams.

Parengtas ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. A1-140 patvirtintas Darbo rinkos profesinio mokymo tvarkos aprašas.

Parengtas Suvestinis darbo rinkos mokymo centrų veiklos vystymo planas 2007 metams.

Organizuojamas viešasis pirkimas neskelbiamų supaprastintų derybų būdu audito paslaugoms VšĮ Alytaus darbo rinkos mokymo centrui 2007 metams su nepriklausomo auditoriaus dalyvavimu pirkti.

Lietuvos viešojo administravimo institute Struktūrinių fondų strateginio valdymo, Europos Sąjungos paramos programų valdymo, Administracinių gebėjimų tobulinimo, Efektyvus skyriaus veiklos organizavimo, Kompiuterinio raštingumo programose dalyvavo ir tobulino kvalifikaciją 79 Tarnybos darbuotojai.

Kompiuterinio raštingumo kursus baigė 21 Tarnybos darbuotojas, 11 jų įteikti ECDL ir 10 ECDL START pažymėjimų.

23 valstybės tarnautojai lanko anglų ir prancūzų kalbų kursus.

Visi Tarnybos darbuotojai dalyvavo seminare „Permainų ir krizių vadyba“, jiems įteikti Lietuvos viešojo administravimo instituto pažymėjimai.

Vilniuje ir Klaipėdoje praversti du seminarai antidiskriminacine tematika švietimo ir mokymo lygių galimybių darbo rinkoje klausimais. Seminaruose dalyvavo 64 atstovai iš darbo biržų, darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų, darbo rinkos mokymo centrų, neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybų, jaunimo įdarbinimo centrų. Mokymus vedė Vilniaus Universiteto socialinių mokslų katedros mokslininkai, kurie atliko šiuo klausimu tyrimą ir parengė medžiagą leidybai.

Valdymo modernizavimo srityje prioritetas buvo skirtas pasirengimui ES struktūrinės paramos 2007 – 2013 metais panaudojimui, buhalterinės apskaitos, audito, finansų kontrolės valdymo tobulinimui. Šių specialių profesinių įgūdžių tobulinimo programose dalyvavo 17 valstybės tarnautojų.

Darbo rinkos valdymo modernizavimo mokymuose ir švietėjiškose priemonėse, kurias organizavo Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmai, Baltijos kompiuterių akademija dalyvavo 3 valstybės tarnautojai.

Teritorinių tarnybų darbuotojams organizuoti seminarai mokymo programų vykdymo kokybės vertinimo, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo organizavimo klausimais.

Organizuotas seminaras Teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų direktorių pavaduotojams apie valstybės tarnautojų pareigybių aprašymo ir vertinimo naujoves, priėmimo į valstybės tarnautojų pareigas konkurso organizavimo tvarką, Valstybės tarnautojų registro pildymo ypatumus, duomenų kaupimą.

Teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų registro tvarkytojams organizuotas seminaras apie duomenų teikimą Valstybės tarnybos departamento valstybės tarnautojų registru.

Rodiklis 1.3.2.4. akredituoti visas teritorines darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybas profesinio orientavimo centrų funkcijoms vykdyti.

Parengtas Teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų akreditavimo tvarkos aprašas, kuris šių metų liepos 12 d. buvo patvirtintas Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu Nr. A1-195 (VŽ., Nr. 79-3203). Šiame apraše numatoma, kad teritorinei tarnybai, siekiančiai tapti profesinio orientavimo centru ir teikti jame numatytas paslaugas, yra keliami tam tikri minimalūs reikalavimai, kuriuos tarnyba turės atitikti. Tai materialinė bazė, įranga, metodinis apsirūpinimas, personalas, jo kvalifikacija bei kiti svarbūs veiksniai, nuo kurių priklauso profesinio orientavimo paslaugų teikimo kokybė.

Antrąjį pusmetį visose teritorinėse tarnybose vyko pasirengimas akreditavimui pagal nustatytus reikalavimus. Parengti ir patvirtinti Registruotų ekspertų (vertintojų) bei Akreditavimo komisijos narių sąrašai.

2007 m. lapkričio ir gruodžio mėnesiais vyko teritorinių tarnybų pateiktų dokumentų vertinimas bei patikrinimas vietose. Buvo sudarytos Vertinimo komisijos, kurios atliko patikrinimus, parengė vertinimo aktus su išvadomis, rekomendacijomis bei pasiūlymais dėl tarnybų akreditacijos. 2007 m. gruodžio 18 d. įvyko Akreditavimo komisijos posėdis, kurio metu buvo nuspręsta Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Panevėžio, Alytaus darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybas akredituoti ir išduoti Akreditacijos pažymėjimus, o Klaipėdos ir Utenos darbo rinkos

mokymo ir konsultavimo tarnybas akredituoti ir išduoti Akreditacijos pažymėjimus su sąlyga, kad šios tarnybos per 6 mėnesius ištaisys Vertinimo aktuose nurodytus trūkumus.

Rodiklis 1.3.2.5. nustatyti darbo rinkos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo procedūras ir kriterijus bei atlikti 350 mokymo programų vykdymo priežiūrą ir (ar) jų kokybės vertinimą;

Per metus įvertinta 330 darbo rinkos mokymo programų vykdymo kokybė:

- remiantis teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų atliktų patikrinimų rezultatais ir išvadomis Švietimo ir mokslo ministerijai pateikti siūlymai dėl licencijos vykdyti darbo rinkos profesinio mokymo programas galiojimo panaikinimo 6 mokymo įstaigoms. Švietimo ir mokslo ministerija buvo informuota apie Lietuvos ūkininkų draugijos patikrinimą, kurio metu buvo nustatyta, kad esama mokymo įstaigos bazė šiuo metu neatitinka teisės aktų reikalavimų, todėl licencijos galiojimas minėtai mokymo įstaigai nebuvo pratęstas;
- įvertinus 174 mokymo programų vykdymo kokybę, Vertinimo komisijų sprendimu skirtas laikas nurodytiems trūkumams ištaisyti. Mokymo įstaigų vadovai įpareigoti pranešti apie trūkumų ištaisymą. 26 mokymo programų vykdymo kokybę numatyta vertinti pakartotinai;
- 14 mokymo įstaigų pagal 23 mokymo programas buvo vertinama tik pagal dokumentus, nestebint mokymo proceso.

Siekiant nustatyti darbo rinkos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo procedūras ir kriterijus, parengtas ir patvirtintas Darbo rinkos profesinio mokymo programų vykdymo kokybės vertinimo tvarkos aprašas. Šiuo teisės aktu nustatyta mokymo programos vykdymo kokybės vertinimo dalyviai ir jų funkcijos, vertinimo uždaviniai ir vertinamos sritys, mokymo programos vykdymo savianalizės etapai, išorinio vertinimo procedūros ir kriterijai, apeliacijos pateikimo tvarka. Teisės aktas paskelbtas Valstybės žiniuose.

Nuo šio teisės akto įsigaliojimo datos įteisinamas mokymo programos vykdymo kokybės vertinimas, siekiant, kad mokymo kokybė būtų stebima ir vertinama ne vien išorinių vertintojų vertinimo komisijų, bet mokymo tobulinimu bei nuolatine jo stebėseną būtų suinteresuota visa mokymo įstaigos bendruomenė.

Uždavinys 1.3.1.4. parengti reglamentuojamų profesijų pripažinimo procesų valdymo informacinės sistemos nuostatus.

Rodiklis 1.3.2.6. papildyti ir atnaujinti Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo tinklapi bei parengti leidinį apie reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimą Lietuvoje.

Vadovaujantis 2007 m. atlikto informacijos poreikio reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimo srityje tyrimo duomenimis, kaip viena iš prieinamiausių ir populiariausių informacijos sklaidos priemonių, siekiant didinti visuomenės informuotumą reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimo klausimais, ypač didelis dėmesys skiriamas internetinio puslapio informacijos atnaujinimui ir papildymui naujais teisės aktais bei kitomis aktualijomis. Kadangi puslapyje pateikta informacija yra aktuali ne tik Lietuvos Respublikos piliečiams, bet taip pat ir asmenims iš kitų ES bei „trečiųjų“ šalių, nuspešta aktualiausia informacija bei svarbiausius teisės aktus pateikti ir anglų kalba. Atliktas tinklapio vertimai į anglų kalbą.

Parengtas Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymo projektas, kuriuo į nacionalinę teisę perkeltos 2005 m. rugsėjo 7 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvos dėl profesinės kvalifikacijos pripažinimo nuostatos.

Numatoma išleisti įstatymą atskiru leidiniu (taip pat ir anglų kalba), kas yra aktualu specialistams dirbantiems profesinės kvalifikacijos pripažinimo srityje.

Uždavinys 1.3.1.5. sukurti socialinių darbuotojų ir socialinį darbą dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimo sistemą ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programą.

Rodiklis 1.3.2.7. mokyti ne mažiau kaip 4500 socialinį darbą dirbančius ir socialinius darbuotojus.

Mokymai ir atestavimas

Patvirtintos 97 darbo rinkos profesinio mokymo programos skirtos socialinių darbuotojų bei 35 programos socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijai kelti.

Iš viso 2007 metais įvairiuose mokymuose dalyvavo 4167 socialiniai darbuotojai bei jų padėjėjai:

apmokyti naujai į darbą priimti 554 darbuotojai, dirbantys su rizikos grupių šeimomis;

pagal 25 mokymo programas kvalifikaciją tobulino 1725 socialiniai darbuotojai ir jų padėjėjai bei dar 1538 projekto „Socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas“ rėmuose;

vyko Socialinių darbuotojų informacinės sistemos (SPIS) mokymai, kurių metu pagal 3 specializacijas apmokyta 350 darbuotojų.

Atestuotas 71 asmuo – 37 pratęstos, 34 suteiktos kvalifikacinės kategorijos.

Įstatyminės bazės tobulinimas

Parengtas socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. kovo 20 d. įsakymas „Dėl socialinių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programų ir socialinio darbo metodinių centrų patvirtinimo“, patvirtinęs šalyje 33 socialinio darbo metodinius centrus.

Parengta Socialinių darbuotojų atestavimo organizavimo tvarka, patvirtinta 2007 m. birželio 20 d. Nr.V (11)-179 LDRMT direktoriaus įsakymu.

Kitos priemonės ir renginiai

Sukurta socialinių darbuotojų duomenų bazė, įvesta 4431 socialinio darbuotojo, atestuoto pirminėje atestacijoje, duomenys.

Vykdyti gerosios patirties sklaidos seminarai socialiniams darbuotojams aktualia tematika: pagyvenusių žmonių globos ir priežiūros, lygių galimybių, paslaugų sutrikusio intelekto jaunuoliams, socialinių įstaigų vadybos, tarpininkavimo socialiniame darbe, socialinio darbo su rizikos grupių vaikais ir šeimomis, socialinio darbo psichologijos, partnerystės ir bendradarbiavimo, meno terapijos taikymo socialiniame darbe, neįgaliųjų savitarpio pagalbos grupių lyderių tematika.

Parengti metodiniai leidiniai „Vietos savivalda ir socialinis darbas“, „Socialinio darbo vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje“, „Tarpininkavimas“.

Sukurta interneto svetainė, informuojanti apie galimybes tobulinti kvalifikaciją (projekto „Socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas“ rėmuose).

Teisės aktų rengimas

Parengti įstatymo lydimųjų teisės aktų, kurių reikia naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymui įgyvendinti, projektai:

1. „Kvalifikacijų tarnybos centrinio ir sektorinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašo“ projektas.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Kvalifikacijų registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“ projektas.
3. „Bendrujų reikalavimų profesiniams standartams“ projektas.
4. „Kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo“ projektas.
5. Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymo „Dėl Kvalifikacijos pažymėjimo ir kompetencijų įvertinimo pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ projektas.
6. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Reikalavimų kompetencijas vertinančioms institucijoms ir jų akreditacijos tvarkos aprašo patvirtinimo“ projektas.
7. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Kvalifikacijų suteikimo priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo“ projektas.

Projektinė veikla

Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba 2007 metais vykdė ir dalyvavo vykdant 51 ES struktūrinių fondų ir paramos programų remiamą projektą, kurių bendras biudžetas siekia 85 mln. Lt. Daugiausia, 25 projektai buvo remiami Europos struktūrinių fondų (21 ESF ir 4 ERPF). Vykdyta 19 Leonardo da Vinči, 4 EQUAL bei 3 Socrates Grundtvig2 programų remiamų projektų.

Centrinė tarnyba vykdė ir dalyvavo vykdant 21 projektą, kurių didesnė dalis yra reikšmingą įtaką visai tęstinio mokymo sistemai turintys projektai. Darbo rinkos mokymo centrai bei teritorinės darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybos vykdė ir dalyvavo vykdant 30 projektų.

Pagrindinių projektų 2007 metu veiklų rezultatu apžvalga

BPD 2.4. priemonės projektas "Nacionalinės kvalifikacijų sistemos sukūrimas"

Pagrindinis projekto tikslas – sukurti vieningą ir skaidrią kvalifikacijų sistemą, apimančią visus kvalifikacijų lygmenis, laiduojančią pereinamumą tarp lygių, užtikrinančią kvalifikacijos įgijimo kelių įvairovę, sudarančią galimybę lanksčiai reaguoti į besikeičiančios aplinkos reikalavimus.

Projekto uždaviniai:

1. Sukurti nacionalinės kvalifikacijų sistemos modelį.
2. Remiantis kvalifikacijų sistemos modeliu, sudaryti kompetencijų sąvodus ir kvalifikacijų struktūras pasirinktuose ūkio sektoriuose.
3. Parengti žmonių išteklius, reikalingus nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimui.

Pagrindinė tikslinė projekto grupė – ekspertai, t.y. parengti žmonių ištekliai nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimui. Projekto metu numatyta parengti 120 ekspertų. Nacionalinė kvalifikacijų sistema taip pat tenkins netiesioginių tikslinių grupių – darbdavių, darbuotojų, mokinių – poreikius. Projektas taip pat tenkins asmenų siekį įgyti darbo rinkoje paklausią kvalifikaciją.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

1. Užsienio šalių nacionalinių kvalifikacijų sistemų studijos santrauka išversta į anglų kalbą; studija išleista 500 egz. tiražu.
2. Nacionalinės kvalifikacijų sistemos projekto (konceptijos) aprašymas. Studija išversta į anglų kalbą. Ji lietuvių kalba 400 egz. tiražu išleista 2007 m. liepos mėn. Studija anglų kalba 100 egz. tiražu išleista 2007 m. rugsėjo mėn.
3. Nacionalinės kvalifikacijų sistemos modelio aprašymas:
 - parengtas Kvalifikacijų registro aprašymas;
 - parengta nacionalinio profesinio standarto rengimo metodika;
 - parengta ataskaita „Kvalifikacijų suteikimo ir vertinimo tvarkų aprašų parengimas“.
4. Parengta galutinė Statybos, viešbučių – restoranų sektorių profesinės veiklos analizės ataskaita.
5. Baigta rengti profesinės veiklos analizės duomenų bazė.
6. Pradėti rengti profesiniai standartai.
7. Praveisti 6 mokomieji seminarai projekto tikslinės grupės nariams.
8. Vykdyta informacijos sklaida:
 - parengta ir išplatinta 16 informacinių pranešimų;
 - 2 kartus atnaujinti standai;
 - vyko 11 seminarų;
 - vyko 2 konferencijos ;

- vyko viena tarptautinė konferencija;
 - publikuoti 6 straipsniai;
 - išleisti 4 leidiniai („Užsienio šalių nacionalinių kvalifikacijų sistemų studija“, Tarptautinės konferencijos pranešimų rinkinys, „Nacionalinės kvalifikacijų sistemos koncepcija“, „Nacionalinė kvalifikacijų sąranga“);
 - parengta ir transliuota trečioji (paskutinė) TV laida;
 - nuolat atnaujinama projekto interneto svetainė <http://www.lnks.lt>.
9. Parengtos dvi vidinio vertinimo ataskaitos.
10. Išorinis projekto rezultatų vertinimas. Įvertinta: statybos, viešbučių-restoranų sektorių profesinės veiklos analizės ataskaita; nacionalinės kvalifikacijų sistemos modelio aprašymo vertinimo dvi ataskaitos (kvalifikacijų registras, nacionalinio profesinio standarto metodika).

BPD 2.4. priemonės projektas "Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas"

Šiuo projektu įgyvendinama dalis Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plano priemonių.

Dalyvauta vertinimo komisijų darbe, analizuojant Vytauto Didžiojo Universiteto parengtą Profesijos konsultantų kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymo metodiką, Profesinio konsultavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą, Profesinio konsultavimo metodines rekomendacijas profesijos konsultantams.

Parengta ir ekspertų vertinimui perduota Profesinio orientavimo centrų (POC) veiklos kokybės vertinimo metodika. Pagrindiniai numatomi POC veiklos kokybės vertinimo uždaviniai:

1. Patikrinti ar POC veikla atitinka Profesinio orientavimo paslaugų teikimo profesinio orientavimo centruose standarto bei Profesinio orientavimo centrų aprūpinimo informacine ir metodine medžiaga standarto nustatytus reikalavimus;
2. Patikrinti ar POC yra įvykdęs sąlygas, nustatytas jo akreditavimo metu;
3. Nustatyti ar klientams POC yra sudarytos sąlygos ir galimybės gauti reikiamas ir tinkamas profesinio orientavimo paslaugas;
4. Skatinti bendrų standartų laikymąsi tarp vienodo pobūdžio paslaugas teikiančių įstaigų;
5. Teikti siūlymus POC ir jų steigėjams dėl veiklos tobulinimo, veiklos kokybės gerinimo;
6. Informuoti visuomenę apie kokybiškas profesinio orientavimo paslaugas teikiančius POC.

Parengti ir leidybai atiduoti standartizuoti ir adaptuoti Praktinio techninio supratimo testas PTV (Dr. R. Amthauer, 1972), Intelektu testas WIT (Dr. A.O.Jager, K.Althoff, 1994) ir Intelektu struktūros testas IST 2000R (Dr. R.Amthauer, B.Brocke, D. Liepman, A. Beauducel, 2001). Standartizuojant ir adaptuojant šiuos testus, buvo atliktas tyrimas, kurį atliko specialiai tam apmokyti teritorinių tarnybų konsultantai. Tyrime respondentų vaidmenyje dalyvavo 1000 bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokinių.

Projekto rezultatai viešinti spaudoje, radijo laidose, konferencijose, parengta medžiaga projekto rezultatus viešinantiesiems plakatui, stendui, lankstinukui.

Seminare „Profesinio konsultavimo veiklos rekomendacijos“ VDU mokslininkai pristatė parengtus Profesijos konsultanto profesijos standartą, Profesijos konsultanto rengimo standartą, metodines rekomendacijas profesinio orientavimo specialistams, profesijos konsultantų kvalifikacijos tobulinimo programą.

Konferencijoje pristatyti veiklos „Profesinio tinkamumo testų vertimas į lietuvių kalbą, jų adaptavimas ir standartizavimas Lietuvai“ rezultatai.

1.5. priemonės projektas "Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemos infrastruktūros gerinimas, modernizuojant regioninius darbo rinkos mokymo ir konsultavimo centrus"

Vykdomas investicinis BPD 1.5. priemonės projektas „Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemos infrastruktūros gerinimas, modernizuojant regioninius darbo rinkos mokymo ir konsultavimo centrus, finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo (ERPF).

Pagrindinis projekto tikslas - mažinti projekto tikslinių grupių nedarbą, užtikrinti paslaugų kokybę ir prieinamumą, suteikiant geras, darbo rinkos poreikius atitinkančias mokymosi sąlygas, paremtas modernizuota infrastruktūra ir įranga bei techniką. Projektas skirtas restruktūrizuoti Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemą. Darbo rinkos mokymo sistema bus restruktūrizuota 14 šiuo metu Lietuvoje veikiančių darbo rinkos mokymo centrų pertvarkant į 7 centrus penkiuose regionuose Vilnius, Kaunas, Šiauliai, Panevėžys, Klaipėda, Alytus, turinčius šiuolaikinius darbo rinkos poreikius atitinkančią infrastruktūrą, sudarančią galimybes teikti kokybiškas tęstinio profesinio mokymo paslaugas.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

1. Statomi nauji mokymo objektai Alytaus, Kauno, Šiaulių DRMC. Vilniaus Jeruzalės DRMC techninis projektas derinamas.
2. Vykdomi patalpų rekonstrukcijos projektavimo darbai Vilniaus Jeruzalės, Vilniaus Žirmūnų DRMC.

2.2. priemonės projektas "Socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas"

Projekto tikslas: Gerinti socialinių darbuotojų profesinę kompetenciją, siekiant socialinių paslaugų kokybės Lietuvoje.

Projekto uždaviniai:

- Gerinti ir išlaikyti socialinių darbuotojų padėjėjų gebėjimą užsitikrinti užimtumą.
- Didinti socialinių darbuotojų profesinį konkurencingumą.
- Skatinti gerosios socialinio darbo patirties sklaidą.
- Ugdyti socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų gebėjimą prisitaikyti prie socialinių, politinių, ekonominių visuomenės pokyčių.
- Skatinti naujus darbo metodus socialiniame darbe.
- Organizuoti socialinių darbuotojų konsultavimą kvalifikacijos kėlimo klausimais.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

- Mokymuose dalyvavo 1538 socialiniai darbuotojai ir socialinių darbuotojų padėjėjai;
- Suteikta informacija apie kvalifikacijos tobulinimo tvarką 6267 socialiniams darbuotojams ir jų padėjėjams;
- Sukurta socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų duomenų bazė;
- Sukurta interneto svetainė, informuojanti apie galimybes tobulinti kvalifikaciją;
- Pasirašytos sutartys daugiau kaip 53 pirkimo objekto dalim;
- Bendradarbiaujama su daugiau nei 600 socialines paslaugas teikiančiom įstaigom;
- Parengta paraiška papildomai paramai gauti ir yra numatoma apmokėti 90 socialinių darbuotojų, dirbančių vadovaujantį darbą.

2.4. priemonės projektas "Vieningos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas"

Tarnyba partnerio teisėmis dalyvauja vykdant „Vieningos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“. Jo tikslas – sukurti vieningą pirminio (jaunimo) ir tęstinio (suaugusiųjų) profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemą, atitinkančią ES strategines nuostatas ir sudarančią prielaidas nuolatiniam mokymo kokybės tobulinimui, siekiant maksimalaus rengiamų specialistų kvalifikacijos atitikimo besikeičiantiems šalies ūkio poreikiams.

2007 metais atlikti šie darbai:

1. Parengti kokybės užtikrinimo sistemos koncepcija ir modelis.
2. Parengtas kokybės vertinimo kriterijų ir rodiklių rinkinys (kokybės standartas (quality framework)).
3. Parengta mokymo programa “Kokybės užtikrinimo sistemos modelio diegimas.
4. Parengti ekspertai kokybės užtikrinimo modeliui diegti.
5. Parengta mokymo programa ”Vidinio kokybės valdymo sistemos diegimas profesinio mokymo institucijose”.
6. Parengti lektoriai mokymo programai “Vidinio kokybės valdymo modelio diegimas profesinio mokymo institucijose”.
7. Parengti Vidinės kokybės valdymo sistemos diegimo specialistai, auditoriai – mokytojai, profesijos mokytojai.
8. Parengta Išorinio kokybės vertinimo metodologija profesinio mokymo institucijos bei profesinio mokymo programos savianalizės suvestinei parengti.
9. Parengta Profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodologija mokymo programai vertinti, skirta išoriniams vertintojams.
10. Parengta Profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodologija mokymo institucijai vertinti, skirta išoriniams vertintojams.
11. Parengta Mokymo programa “Mokymo programų kokybės išorinis vertinimas” skirta išoriniams vertintojams.
12. Parengti lektoriai išoriniams vertintojams rengti.
13. Parengti vertintojai išoriniam mokymo programos kokybės vertinimui.
14. Parengti vertintojai išoriniam institucijos veiklos kokybės vertinimui.
15. Parengtas vertinamų profesinio mokymo institucijų ir programų metinis planas.
16. Parengta 28 įvertintų profesinio mokymo programų vertinimo ataskaitų.
17. Parengta 14 įvertintų profesinio rengimo institucijų vertinimo ataskaitų.

2.4. priemonės projektas "Nacionalinės profesinio rengimo standartų sistemos plėtra"

Vykdomas BPD 2.4. priemonės projektas „ Nacionalinės profesinio rengimo standartų sistemos plėtra“, kuriame Tarnyba dalyvauja partnerio teisėmis. Numatyta parengti 100 profesinio rengimo standartų.

Tarnyba, vykdydama partnerio funkcijas, deleguoja savo specialistus kaip konsultantus atskirų profesijų profesinio rengimo standartų rengimui ir kaip parengtų standartų ekspertus.

Vykdant projektą parengti 38 trečiojo ir 33 penktojo profesinio išsilavinimo lygio profesinio rengimo standartai.

1.5. priemonės projektas "Darbo rinkos mokymo tinklo infrastruktūros plėtra neįgaliųjų profesinės rehabilitacijos poreikių tenkinimui"

Projekto tikslas: Vystyti neįgaliųjų profesinės reabilitacijos sistemą Lietuvoje, kuri skatintų neįgaliųjų užimtumą ir lygias galimybes dalyvauti darbo rinkoje, sudarytų sąlygas neįgaliesiems gerinti profesinius įgūdžius, didintų jiems teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, užtikrintų galimybes ugdyti saviraišką bei kitais būdais skatintų neįgaliųjų pilnavertę socialinę integraciją ir pasirengimą darbo rinkos keliams reikalavimams.

Projekto uždaviniai:

- restauruoti (pastatyti) neįgaliesiems pritaikytas patalpas Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centre (VŽDRMC);
- įrengti neįgaliesiems mokomąją kavinę-barą VŽDRMC;
- įrengti mokomąjį viešbučio modelį VŽDRMC ir centro filiale Druskininkuose.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

- Pasirašyta sutartis su rangovu dėl mokomojo komplekso adresu Vilniaus al. 30, Druskininkuose (962 kv.m.) projektavimo, autorinės priežiūros paslaugų ir rekonstrukcijos darbų. Vykdomi rekonstrukcijos darbai., atlikta apie 55 proc. darbų.
- Pasirašyta sutartis dėl mokomojo komplekso adresu Aguonų g. 10, Vilniuje projektavimo, autorinės priežiūros paslaugų ir rekonstrukcijos darbų atlikimo. Parengtas ir atiduotas techninei ekspertizei techninis projektas.
- CPVA pateiktas prašymas pratęsti projekto tinkamų išlaidų patyrimo laikotarpį iki 2008 m. liepos 31 d.

2.3. priemonės projektas "Neįgaliųjų asmenų integracijos į darbo rinką plėtra"

Projekto tikslas: Kelti neįgaliųjų profesinės reabilitacijos paslaugų kokybę ir didinti neįgaliųjų galimybes integruotis į darbo rinką. Šis tikslas bus įgyvendintas išplečiant neįgaliesiems pritaikytų paslaugų spektrą ir parengiant aukštos kvalifikacijos profesinės reabilitacijos paslaugų konsultantus, kurie teiks reabilitacijos paslaugas visose LDRMT teritorinėse darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybose.

Projekto uždaviniai:

- išplėsti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyboje žmonėms su negalia teikiamų profesinės reabilitacijos paslaugų spektrą;
- tobulinti LDRMT specialistų kvalifikaciją darbui su neįgaliaisiais.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

- parengtos 3 ugdymo programos;
- parengta 31 profesinio mokymo programa;
- parengta Individualios profesinės reabilitacijos paslaugų planavimo metodika;
- parengtos ir publikuotos 2 metodinės medžiagos;
- organizuotos konferencija ir spaudos konferencija;
- parengti ir publikuoti 3 straipsniai nacionaliniuose ir vietiniuose laikraščiuose;
- parengtas projekto internetinis puslapis.

2.3. priemonės projektas "Nuteistųjų socialinių ir profesinių gebėjimų ugdymas integruojantis į darbo rinką"

Projekto tikslas: įgyvendinti kompleksinį nuteistųjų asmenų reintegracijos modelį, plečiant nuteistųjų psichologinio bei profesinio pasirengimo galimybes, integruojantis į darbo rinką ir visuomenę.

Projekto uždaviniai:

- apmokyti darbuotojus, dirbančius su nuteistaisiais;
- konsultuoti ir informuoti projekte dalyvaujančių pataisos namų nuteistuosius psichologiniais, profesiniais ir socialiniais klausimais;
- ugdyti projekte dalyvaujančių pataisos namų nuteistųjų profesinius įgūdžius ir gebėjimus;
- parengti ir išleisti mokomąjį vadovą, skirtą specialistams dirbantiems su nuteistaisiais;
- sukurti ir įrengti profesinio orientavimo terminalus projekte dalyvaujančiuose pataisos namuose;
- organizuoti informacijos sklaidą apie vykdomą projektą ir pasiektus rezultatus.

Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:

- apmokyti 36 specialistai, projekto metu dirbsiantys su nuteistaisiais;
- sukurtos 4 nuteistųjų psichologinio konsultavimo programos;
- adaptuota 12 nuteistųjų profesinio mokymo programų;
- 326 nuteistųjų įgijo profesinę kvalifikaciją;
- 430 nuteistiesiems suteiktos psichologinės ir profesinės konsultacijos;
- įrengta po vieną stacionarų profesinio orientavimo terminalą visuose projekte dalyvaujančiuose pataisos namuose (4 vnt.);
- parengtas ir išleistas mokomasis vadovas, skirtas darbui su nuteistaisiais (265 egz.);
- išleista 1700 vnt. lankstinukų rinkinių, skirtų nuteistiesiems ir jų šeimos nariams;
- sukurtas internetinis projekto tinklapis;
- informacija apie projektą paskelbta LDRMT internetiniame tinklapyje (www.ldrmt.lt);
- įvykdyta informacijos sklaida. Apie vykdomą projektą ir jo rezultatus publikuota po 1 straipsnį metuose Alytaus, Marijampolės, Panevėžio, Vilniaus regioninėje spaudoje (12 straipsnių). 2005 m. ir 2007 m. trečdalyje specializuoto Lietuvos kalinių globos draugijos leidžiamo leidinio "Kryžkelė" publikuota su projektu susijusi informacija.

2.4. priemonės projektas "Nuotolinio mokymosi plėtra ir jo integravimas į tradicinį mokymą darbo rinkos mokymo sistemoje"

Pagrindinis projekto tikslas – Lietuvos darbo rinkos mokymo sistemos teikiamų paslaugų prieinamumo įvairių socialinių grupių atstovams, dirbantiesiems, visų Lietuvos regionų gyventojams didinimas, užtikrinant tinkamų sąlygų mokymuisi visą gyvenimą sukūrimą.

Specifinis projekto tikslas – profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir šių mokytojų teikiamų mokymo kursų kokybės gerinimas. Siekiama, kad teikiamos mokymo paslaugos būtų šiuolaikiškos, kokybiškos, paremtos modernia mokymo ir mokymosi samprata bei užtikrintų greitą reagavimą į darbo rinkos poreikių pokyčius, per trumpą laiką pasiūlytų rinkai šiuos pokyčius atitinkančias žinias.

Projekto uždaviniai:

1. Suteikti profesijos mokytojams nuotolinio mokymosi kursų rengimo ir teikimo žinias, bei išugdyti atitinkamus praktinius įgūdžius.
2. Sukurti naujus ir atnaujinti turimus nuotoliniu mokymosi kursus.
3. Sukurti integruotą nuotolinio ir tradicinio mokymo valdymo sistemą.

4. Sukurti mokymo dalyvių duomenų bazę, siekiant užtikrinti mokymosi visą gyvenimą bei karjeros planavimo tęstinumą.
Pagrindinė tikslinė projekto grupė – Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos profesijos mokytojai (viso – 100 profesijos mokytojų).
Projekto įgyvendinimo eiga 2007 metais:
 1. Virš 100 profesijos mokytojų dalyvavo nuotolinio mokymo (toliau NM) kursų medžiagos rengimo metodikos mokymuose. Profesijos mokytojų įgyta NM kursų rengimo kompetencija.
 2. Profesijos mokytojai dalyvavo įvairialypės informacijos taikymo NM kursuose mokymuose. Profesijos mokytojų įgyta įvairialypės (multimedia) informacijos taikymo NM kursuose kompetencija.
 3. Profesijos mokytojai dalyvavo NM kursų talpinimo į virtualią mokymo aplinką mokymuose.
 4. Įdiegta Mokymo proceso valdymo programinė įranga IBM WCS 2.6 (atlikta detali mokymo proceso poreikių analizė, atliktas programinės įrangos instaliavimas, diegimas, testavimas, sistemos konfigūravimas ir kt.)
 5. Atlikta geriausių nuotolinio mokymo kursų projektų atranka.
 6. Artėja prie pabaigos naujų 40 nuotolinio mokymosi kursų medžiagos rengimas ir 20 kursų atnaujinimas.
 7. Sukurta ir nuolat atnaujinama projekto interneto svetainė www.nmk.lt.
 8. Vyksta projekto viešinimo darbai. Per ataskaitinį laikotarpį parengtas vienas iš dviejų numatytų informacinių pranešimų žiniasklaidai (yra parengtas ir atspausdintas straipsnis laikraštyje „Lietuvos Rytas“ 2007 m. lapkričio 26 d. Nr. 271 (5137) „Nuotolinis mokymasis – patrauklus būdas kelti kvalifikaciją“).

Leonardo da Vinči programos remiamas projektas „Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo ir švietimo Europinis tinklas“

2005 m. spalio 18-19 d.d. Bilbao (Ispanija) pradėtas vykdyti Leonardo da Vinči fondo finansuojamas projektas „Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo ir švietimo Europinis tinklas“ (European Network Education and Training in Occupational Safety and Health), sėkmingai užbaigtas 2007m spalio mėn. Projekte dalyvavo Europos Sąjungos šalys narės (Vokietija, Danija, Italija, Olandija, Austrija, Suomija), ir 3 iš Centrinės ir Rytų Europos Sąjungos šalys narės (Čekija, Lietuva, Lenkija) ir 1 šalis kandidatė (Turkija). Šiame projekte Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba dalyvavo partnerio teisėmis.

Pagrindinis šio projekto tikslas buvo pagerinti tęstinio profesinio mokymo kokybę ir prieinamumą – sukurti darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo ir švietimo Europinį tinklą, kuriame bus sukaupta visa Europinė patirtis integruojant žinias apie darbuotojų saugą ir sveikatą (toliau – DSS) į švietimą ir mokymą ir tuo pačiu skatins gerosios patirties sklaidą.

Atlikti pagrindiniai projekto uždaviniai – sukurtas tinklapis, kuriame skelbiami gerosios praktikos pavyzdžiai Europos Sąjungos šalyse ir šalyse kandidatėse, organizuojami forumai darbuotojų saugos ir sveikatos švietimo ir mokymo klausimais.

Taip pat parengtas Europos kvalifikacijos standarto lektoriams ir instruktoriams, kurie moko DSS ekspertus.. Šį standartą sudaro atskiri kvalifikaciniai moduliai ir jame aprašomi kompetencijos reikalavimai lektoriams ir instruktoriams (Darbuotojų saugos ir sveikatos instruktoriaus pasas – OSH Trainer Passport).

Visų projekto dalyvių sutarimu, Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo ir švietimo Europinio tinklo veikla pratęsiama siekiant atliktų veiklų tolesnio įgyvendinimo.