



LIETUVOS DARBO RINKOS MOKYMO TARNYBA

**Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybai
nustatytų 2006 metų
veiklos tikslų, rodiklių ir uždavinių vykdymo
ataskaita**

PATVIRTINTA

Lietuvos darbo rinkos mokymo

Tarnybos direktoriaus

Tomo Jovaišos

2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V (12)-16

VILNIUS

TURINYS

	psl.
1.3.1. NUSTATYTŲ PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ REALIZAVIMAS	3
1.3.1.1. Vykdyti socialinių darbuotojų atestavimą - ne mažiau 500 asmenų	3
1.3.1.2. Organizuoti mokymus socialiniams darbuotojams- ne mažiau 1,5 tūkst. asmenų	3
1.3.1.3. Suteikti profesinio individualaus ir/ar grupinio konsultavimo paslaugas 55 tūkst. darbo ieškančių asmenų ir 14 tūkst. moksleivių	4
1.3.1.4. Parengti mokymo programas	4
1.3.2. NUSTATYTŲ PAGRINDINIŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ REALIZAVIMAS	7
1.3.2.1. Skatinti profesinį ir teritorinį gyventojų mobilumą ir gebėjimus prisitaikyti	7
1.3.2.3. Aktualinti ugdymo ir mokymo turinį, užtikrinti, kad formaliojo ir neformaliojo darbo rinkos mokymo programų apimtis bei pasiūla atitiktų darbo rinkos poreikius	7
1.3.2.4. Didinti darbo rinkos profesijos mokytojų ir dėstytojų kompetenciją, koordinuoti jų kvalifikacijos tobulinimą	7
1.3.2.5. Plėtoti profesinio konsultavimo paslaugas aktualioms socialinėms demografinėms grupėms	7
1.3.2.6. Pertvarkyti darbo rinkos profesinio mokymo baigiamųjų bei kvalifikacinių egzaminų sistemą, suteikiant atsakingesnę vaidmenį socialinių partnerių organizacijoms	7
1.3.2.7. Diegti Europass darbo rinkos profesinio mokymo sistemoje	8
1.3.2.9. Organizuoti socialinių darbuotojų atestavimą bei jų kvalifikacijos tobulinimą	8
1.3.2.10. Užtikrinti licencijuotų darbo rinkos profesinio mokymo programų vykdymo priežiūrą	8
2.2.1. PAVESTŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS	9
2.2.1.1. Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 kovo 23 d. įsakymu Nr. ISAK-415/A1-71 (Žin., 2004, Nr.56-1956)	9
BPD 2.4. priemonės projektas „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“	9
2.2.1.2. Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimo veiksmų plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83 (VŽ., 2004, Nr. 56-1957)	13
BPD 2.4. priemonės projektas „Nuotolinio mokymosi plėtra ir jo integravimas į tradicinį mokymą darbo rinkos mokymo sistemoje“	14
BPD 1.5. priemonės projektas „Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemos infrastruktūros gerinimas, modernizuojant regioninius darbo rinkos mokymo ir konsultavimo centrus“	15
2.2.1.3. Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (VŽ., 2005, Nr. 12-391), priede „Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos priemonių planas“	18
2.3.1. PAVESTŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS	20
2.3.1.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004-2008 metų programos įgyvendinimo priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. 315 (VŽ., 2005, Nr. 40-1290)	20
2.3.1.2. Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje	25

	BPD 2.4. priemonės projektas „Nacionalinės kvalifikacijų sistemos sukūrimas“	27
2.3.1.3.	Valstybinėje moterų ir vyrų lygių galimybių 2005-2009 metų programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. 1042 (VŽ., 2005, Nr. 116-4202)	30
2.3.1.4.	Nacionalinės žmonių su negalia socialinės integracijos 2003-2012 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. 850 (VŽ., 2002, Nr. 57-2335), priede „Nacionalinės žmonių su negalia socialinės integracijos 2003-2012 metų programos įgyvendinimo priemonės“	31
2.3.1.5.	Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos įgyvendinimo 2005 – 2007 metų priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. gegužės 23 d. nutarimu Nr. 572 (VŽ., 2005, Nr. 66-2367)	32
2.3.1.6.	Nacionalinės gyventojų senėjimo pasekmių įveikimo strategijos įgyvendinimo 2005-2013 metų priemonės, patvirtintos LR Vyriausybės 2005 m. sausio 10 d. nutarimu Nr. 5 (VŽ., 2005, Nr. 5-112)	33
2.3.1.7.	Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veiksmų plano įgyvendinimo 2005-2006 metų priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 13 d. nutarimu Nr. 1002 (VŽ., 2005, Nr. 112-4091) ir Konsoliduotose Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veiksmų plano įgyvendinimo 2005-2006 metams sąraše, patvirtintame socialinės apsaugos ir darbo ministro 2005 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. A1-254	35
2.3.1.8.	Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programa, patvirtinta LR Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 20 d. nutarimu Nr. 1030 (VŽ., 2005, Nr. 113-4128)	36
2.3.1.9.	Smulkaus ir vidutinio verslo plėtros iki 2005-2008 metų priemonių apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. spalio 19 d. nutarimu Nr. 1104 (VŽ., 2005, Nr. 126-4491)	36
2.3.1.10.	Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės adaptacijos 2004-2007 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. spalio 25 d. nutarimu Nr. 1179 (Žin., 1999, Nr. 91-2676; 2004, Nr. 23-709)	37
2.3.2.	Parengti / patikslinti strateginius veiklos planus, įvertinant Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje 2005-2008 metams nustatytą užimtumo politikos prioritetą – „Skatinti užimtumą ir investicijas į žmoniškąjį kapitalą“ ir juos pateikti ministerijai iki 2006 m. kovo 1 d.	38
2.3.5.	Atlikti ir pateikti darbo rinkos paslaugų teikimo tinklo analizę bei priemones jo veiklai tobulinti ir juos pateikti ministerijai iki 2006 m. vasario 17 d.	38
	Pramonės darbuotojų mokymo sistemos kūrimas Lietuvoje	39
	Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimas	40
	Mokymo priemonių, mokymo metodinės ir informacinės medžiagos rengimas	40

Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba (toliau Tarnyba) 2006 metų veikloje, vykdydama jai nustatytus tikslus, uždavinius ir rodiklius, vadovavosi:

- ⇒ Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2005 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. A1-197 patvirtintais “Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos nuostatais”.
- ⇒ Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. vasario 1 d. įsakymu Nr.A1-41 “Dėl Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2006 metų veiklos tikslų, rodiklių ir uždavinių nustatymo”.
- ⇒ Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos direktoriaus 2006 m. kovo 14 d. įsakymu Nr.V(3)-65 “Dėl Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos veiklos tikslų ir uždavinių 2006 metams”.

1.3.1. NUSTATYTŲ PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ REALIZAVIMAS

1.3.1.1. Vykdyti socialinių darbuotojų atestavimą - ne mažiau 500 asmenų

Vyko pasirengimas socialinių darbuotojų atestavimui šalies mastu. Parengtas socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo aprašas. Parengta ir išplatinta socialiniams darbuotojams socialinių darbuotojų mokymų poreikio anketa. Kvalifikacinės kategorijos pažymėjimo forma suderinta su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija ir Lietuvos archyvų departamentu, atspausdinta 6000 vnt. kvalifikacinės kategorijos pažymėjimų. Parengti Teritorinių atestacinių komisijų nuostatai bei sudėtis.

1.3.1.2. Organizuoti mokymus socialiniams darbuotojams- ne mažiau 1,5 tūkst. asmenų

Ištirtas ir išanalizuotas socialinių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo poreikis 10 apskričių ir 60 savivaldybių administracijų socialinių reikalų skyriuose.

Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai 3280 socialinių darbuotojų pagal 33 naujas mokymo programas.

Vykdomas BPD 2.2. priemonės projektas „Socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas“. Projekto tikslai:

1. Gerinti socialinių darbuotojų profesinę kompetenciją, siekiant socialinių paslaugų kokybės Lietuvoje.
2. Gerinti ir išlaikyti socialinių darbuotojų padėjėjų gebėjimą užsitikrinti užimtumą.
3. Didinti socialinių darbuotojų profesinį konkurencingumą.
4. Skatinti gerosios socialinio darbo patirties sklaidą.
5. Ugdyti socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų gebėjimą prisitaikyti prie socialinių, politinių, ekonominių visuomenės pokyčių.
6. Skatinti naujus darbo metodus socialiniame darbe.
7. Organizuoti socialinių darbuotojų konsultavimą kvalifikacijos kėlimo klausimais.

Projekto rezultatai:

1. Pakelta socialinių darbuotojų kvalifikacija.
2. Socialinių darbuotojų padėjėjams suteiktos bazinės žinios tiesioginiams darbui su klientais.
3. Socialiniams darbuotojams bei jų darbdaviams teikiama informacija apie kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir atestaciją.
4. Sukurta socialinių darbuotojų informavimo apie kvalifikacijos tobulinimo galimybes 2006 metais:

1. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo paslaugų aprašas.
2. Projektas pristatytas visose šalies apskrityse, informaciniuose renginiuose socialinių paslaugų bei mokymo įstaigoms, dalyvavo 926 dalyviai.
3. Parengta projekto interneto svetainė.
4. Pasirašyta viešojo pirkimo sutartis dėl informacijos sklaidos ir reklamos paslaugų, informacija išplatinta spaudoje.
5. Vykdomos audito paslaugos.

1.3.1.3. Suteikti profesinio individualaus ir/ar grupinio konsultavimo paslaugas 55 tūkst. darbo ieškančių asmenų ir 14 tūkst. moksleivių

Konsultuota 63,5 tūkst. asmenų, iš jų 46,2 tūkst. ieškančių darbo suaugusiųjų. Bedarbių konsultuota 22,2 tūkst.

Individualių ir grupinių konsultacijų metu 15,6 tūkst. moksleivių padėta rinktis jų gebėjimus ir polinkius atitinkančią profesiją, konsultuota asmenybės klausimais. Konsultuota 1,7 tūkst. moksleivių tėvų ir pedagogų.

Individualiai konsultuota 27,7 tūkst. asmenų, jiems suteikta 31,4 tūkst. individualių konsultacijų, kurių bendra trukmė 40,9 tūkst. valandų. Daugiausia asmenų pasinaudojo profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis - 11,1 tūkst., atrankoje į profesinio mokymo programas dalyvavo 16,6 tūkst. asmenų.

Grupėse konsultuota 35,7 tūkst. asmenų. Aktyvios darbo paieškos ir darbo gebėjimų ugdymo programose dalyvavo 18,3 tūkst., motyvacijos didinimo ir aktyvinimo darbo rinkoje - 17,3 tūkst., darbo galimybių programoje - 178 asmenys.

1.3.1.4. Parengti mokymo programas:

1.3.1.4.1. pagal kurias galima įgyti profesinę kvalifikaciją – ne mažiau 20 programų

Parengta 40 naujų mokymo programų, iš jų 35 patvirtintos:

1. Krautuvų vairuotojo
2. Vairuotojų profesinio vairavimo instruktoriaus
3. Vairuotojų profesinio mokymo mokytojo
4. Sandėlininko
5. Plataus profilio kirpėjo-manikiūrininko
6. Manikiūrininko-pedikiūrininko
7. Įmonės marketingo skyriaus darbuotojo
8. Virėjo, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
9. Konditerio, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
10. Pagalbinio virtuvės darbuotojo, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
11. Prekybinės salės darbuotojo, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
12. Žuvies ir jūros produktų pirminio apdorojimo, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
13. Laivų dažytojo-smėliuotojo padėjėjo, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo
14. Autotransporto priemonių kėbulų ir salonų plovėjo.
15. TR2 kategorijos traktorių vairuotojo (traktorininko)
16. SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko)
17. SM kategorijos savaeigių miškų ūkio mašinų (traktorininko)
18. SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų (traktorininko)
19. Švaros darbuotojo

20. Savivarčių vagonų mechaniko operatoriaus
21. Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo
22. Apskaitininko padėjėjo
23. Smulkaus verslo paslaugų teikėjo
24. Kompiuterių operatoriaus
25. Sienų dažytojo-dekoratoriaus
26. Mėsos perdirbimo įmonių darbuotojo
27. Siuvimo paslaugų teikėjo
28. Kosmetikos paslaugų teikėjo
29. Kirpimo paslaugų teikėjo
30. Grožio paslaugų teikėjo
31. Grožio salono darbuotojo
32. Floristo
33. Elektroninių pardavimų darbuotojo
34. Plastikinių langų ir durų gamintojo
35. Medienos dirbinių paruošėjo apdailai

Kol nepatvirtintas naujas vairuotojų profesinio mokymo tvarkos aprašas, 5 programos dar nesuderintos su Susisiekimo ministerija, kaip kompetentinga institucija.

1.3.1.4.2. pagal kurias galima įgyti teisę atlikti tam tikrus darbus ar vykdyti funkcijas – ne mažiau 5 programų

Parengtos 3 naujas programas, pagal kurias įgyjama teisė atlikti tam tikrus darbus ar vykdyti funkcijas:

1. Šaltkalvio remontininko, dirbančio pavoje darbus mokymo programa
2. Chemijos ir naftos chemijos pramonės sproglių, degių gamybų operatoriaus mokymo programa
3. Darbininko, dirbančio pramoninio alpinizmo darbus naudojant speleologinę ir alpinizmo įrangą, mokymo programa

Parengtos, tačiau nebaigtos aprobuoti dėl neišspęsto išduodamų pažymėjimų klausimo 2 mokymo programos:

1. Pastatuose įrengtų šildymo katilų, naudojančių neatsinaujinantį kietąjį arba skystąjį kurą, kurių vardinė atiduodamoji galia ne mažesnė kaip 20 kW, bei šildymo sistemų su senesniais kaip 15 metų ir ne mažesnės kaip 20 kW vardinės atiduodamosios galios šildymo katilais, naudojančiais neatsinaujinantį kietąjį arba skystąjį kurą, efektyvumo tikrintojo
2. Pastatuose įrengtų oro kondicionierių sistemų, kurių vardinė atiduodamoji galia didesnė kaip 12 kW, efektyvumo tikrintojo

1.3.1.4.3. neformaliajam profesiniam mokymui – ne mažiau 50 programų

Parengtos, suderintos su darbdaviais ir įtrauktos į neformaliojo mokymo programų sąvadą 178 neformaliojo mokymo programos, iš jų 35 neformalaus švietimo programos.

Neformaliojo mokymo programos skirtos informacinių technologijų, bendravimo, socialinių įgūdžių, kalbų mokėjimo, raštingumo įgūdžių ugdymui.

1.3.1.4.4. socialinių darbuotojų mokymui – ne mažiau 30 programų

Vykdyti 3280 socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų mokymai pagal 33 naujai parengtas mokymo programas.

1.3.1.4.5. Atlikti paklausių profesinio mokymo programų turinio kokybės įvertinimą ir jas atnaujinti - ne mažiau 50 programų

Atlikta darbo rinkos mokymo centrų apklausa apie jų vykdomas, paklausias mokymo programas, kurias reikia atnaujinti ar reikalingas parengti naujas. Mokymo centrų pasiūlymai buvo išnagrinėti ir sudarytas aktualiausių programų sąrašas, kurias reikia atnaujinti. Mokymo centrai siūlė atnaujinti ir modifikuoti mokymo programas aptarnavimo paslaugų, viešojo maitinimo, plaukų ir grožio priežiūros srityse. Buvo pasiūlyta parengti daug programų mažai išsilavinusiems asmenims.

Paskelbtas konkursas atnaujinti 56 paklausiausias anksčiau parengtas mokymo programas, kuriame nustatyti laimėtojai atnaujinti 54 mokymo programas. Atnaujintos programos ekspertuotos, suderintos su kompetentingomis institucijomis ir įteisinti jose padaryti pakeitimai studijų ir mokymo programų registre.

Atliktas 270 atnaujintų, naujai parengtų formaliojo ir neformaliojo mokymo programų pirminis kokybės vertinimas, nurodytos pastabos ir pateikti siūlymai jų koregavimui bei papildymui.

1.3.1.4.6. Atlikti darbo rinkos profesinio mokymo programų vykdymo kokybės vertinimą - ne mažiau 150 programų

Atlikta 203 darbo rinkos profesinio mokymo programų vykdymo kokybė 110 mokymo įstaigų. Iš tikrinimo rezultatų galima daryti išvadą, kad vykdyta profesinio mokymo įstaigų priežiūra daro teigiamą poveikį darbo rinkos mokymu užsiimančioms įstaigoms mokymo kokybės gerinimui - mokymo įstaigos operatyviai reaguoja į tikrinimo metu pareikštas pastabas, siūlymus.

Tarnybų priežiūros skyrių specialistai ne tik vykdo priežiūrą, bet ir konsultuoja mokymo įstaigų atstovus mokymo organizavimo, vykdymo klausimais, pataria, kaip motyvuoti suaugusiuosius, kaip parinkti tinkamus mokymo - mokymosi metodus, parengti praktines užduotis, mokymosi metu vertinti asmenis, taikant įvairias vertinimo formas, programos mokymo turinį pritaikyti darbdavių poreikiams.

Teritorinės mokymo ir konsultavimo tarnybos 2006 metai organizavo seminarus mokymo kokybės klausimais, skirtus specialistams, atliekantiems mokyklų, įstaigų, įmonių, organizacijų pasirengimo vykdyti darbo rinkos profesinio mokymo programas vertinimą, vadybinės ir pedagoginės veiklos priežiūrą ir asmenims, atsakingiems už mokymo organizavimą - „Aktualūs darbo rinkos profesinio mokymo klausimai“, „Mokymo organizavimas ir jo vertinimas – dialogas mokymo kokybei tobulinti“, „Darbo rinkos profesinio mokymo aktualijos“. Seminarų dalyviai buvo apklausiami, siekiant įvertinti jų naudingumą.

Dalyvauta ESF finansuojamo projekto „Vieningos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ įgyvendinime. Dalyvauta ekspertų darbo grupės darbe rengiant:

1. Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo Lietuvoje ir kitose ES šalyse studiją, kokybės užtikrinimo sistemos koncepciją ir modelį.
2. Išorinio kokybės vertinimo metodologiją profesinio mokymo institucijos bei profesinio mokymo programos savianalizės suvestinei parengti; profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodologiją mokymo institucijai vertinti; profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodologiją mokymo programai vertinti, mokymo programą „Mokymo programų kokybės išorinis vertinimas“ ir vertintojų mokymus pagal parengtą mokymo programą.

1.3.2. NUSTATYTŲ PAGRINDINIŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ REALIZAVIMAS

1.3.2.1. Skatinti profesinį ir teritorinį gyventojų mobilumą ir gebėjimus prisitaikyti

Darbo rinkos mokymo centruose mokėsi 29,1 tūkst. asmenų. Darbo biržos, atsižvelgiant į konkurso rezultatus, nukreipė 12,4 tūkst. bedarbių ir asmenų, įspėtų apie atleidimą, darbdaviai – 9,6 tūkst. darbuotojų, savo lėšomis mokėsi 4,8 tūkst., biudžeto lėšomis – 0,5 tūkst. bei tarptautinių projektų lėšomis – 1,7 tūkst. Asmenų.

Formaliojo mokymo programas baigė 19,2 tūkst. asmenų, iš jų pirmo lygio profesinę kvalifikaciją įgijo 3,7 tūkst., antro – 8,6 tūkst., darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo ir atestavimo programas baigė 6,9 tūkst. asmenų.

Neformaliojo mokymo programas baigė 5,9 tūkst. asmenų, iš jų ikikvalifikaciniame mokyme dalyvavo 4,9 tūkst., kvalifikaciją tobulino 0,9 tūkst., modulinio mokymo programas baigė 0,1 tūkst. asmenų.

Pažintinėse ir žinių bei įgūdžių atnaujinimo priemonėse dalyvavo 4 tūkst. bedarbių.

Apie suteiktas profesinio konsultavimo paslaugas informacija pateikta 1.3.1.3. ir 1.3.2.5. p.p.

1.3.2.3. Aktualinti ugdymo ir mokymo turinį, užtikrinti, kad formaliojo ir neformaliojo darbo rinkos mokymo programų apimtis bei pasiūla atitiktų darbo rinkos poreikius

Apie parengtas, atnaujinamas darbo rinkos profesinio mokymo programas informacija pateikta 1.3.1.4.1. - 1.3.1.4.3., 1.3.1.4.5. p.p.

1.3.2.4. Didinti darbo rinkos profesijos mokytojų ir dėstytojų kompetenciją, koordinuoti jų kvalifikacijos tobulinimą

Organizuotas darbo rinkos profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio prognostinis tyrimas. Tyrimo ataskaitoje, atsižvelgus į kvalifikacijų paklausos tendencijas ir prognozes bei būtinybę tobulinti profesijos mokytojų kompetencijas, kiekybinių ir kokybinių tyrimų pagalba (anketinių apklausų, fiksuotų diskusijų arba struktūruotų interviu būdu) pateikta darbo rinkos mokymo centrų profesijos mokytojų nuomonių analizė apie produktyviam darbui reikalingų kompetencijų trūkumą ir nustatytas (pasiūlytas) profesijos mokytojams reikalingų kvalifikacijos tobulinimo priemonių, mokymų, seminarų, stažuočių poreikis artimiausiems 5 metams.

Pagal galiojančius teisės aktus atestuota 19 profesijos mokytojų. Darbo rinkos profesijos mokytojo kvalifikacinės kategorijos suteikta 13 - profesijos mokytojų, 4 - vyresniojo profesijos mokytojo, 1 - profesijos mokytojo metodininko.

Patvirtintos Rekomendacijos darbo rinkos mokytojų metodinei veiklai organizuoti. Šiame dokumente pateikti metodinės veiklos tikslai, uždaviniai, metodinių grupių, metodinių komisijų, metodinės tarybos funkcijos, metodinės veiklos organizavimo tvarka, reglamentavimas ir koordinavimas. Rekomendacijos skirtos darbo rinkos profesinio mokymo įstaigų steigėjams, vadovams, profesijos mokytojams. Pagal šalies ūkio šakas sudarytos aštuonios metodinės komisijos.

1.3.2.5. Plėtoti profesinio konsultavimo paslaugas aktualioms socialinėms demografinėms grupėms

Konsultuota 63,5 tūkst. darbo ieškančių asmenų. Bedarbių konsultuota 44,1 tūkst., tarp jų ilgalaikių – 16,1 tūkst., jaunimo iki 25 metų – 9 tūkst., turinčių nepaklausią profesiją – 2,6 tūkst., socialiai pažeidžiamų – 6,7 tūkst., neįgalųjų – 1,9 tūkst. Bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių konsultuota 15,6 tūkst.

1.3.2.6. Pertvarkyti darbo rinkos profesinio mokymo baigiamųjų bei kvalifikacinių egzaminų sistemą, suteikiant atsakingesnę vaidmenį socialinių partnerių organizacijoms

Parengtas “Darbo rinkos profesinio mokymo baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų tvarkos” projektas ir pateiktas SADM. Numatyta baigiamųjų ir kvalifikacijos egzaminų tvarką sujungti į vieną aprašą su Darbo rinkos profesinio mokymo organizavimo ir vykdymo tvarka.

1.3.2.7. Diegti Europass darbo rinkos profesinio mokymo sistemoje

Kartu su naujai parengtomis mokymo programomis, rengiami ir Švietimo ir mokslo ministerijai pateikiami duomenys Europass pažymėjimo priedėliui. Europass pažymėjimo priedėlyje pateikiama informacija apie asmens, baigusio darbo rinkos mokymo programą, įgytas profesines žinias ir kompetenciją. Šis dokumentas leidžia paprastai ir suprantamai pristatyti savo profesinį pasirengimą, ieškant darbo tiek Lietuvoje, tiek Europoje.

Europass pažymėjimo priedėlis suteikia galimybę darbdaviui įvertinti asmens turimas profesines žinias ir kompetenciją bei tinkamumą vienam ar kitam darbui atlikti.

Europass pažymėjimo priedėliui užpildyti reikia pateikti atitinkamą informaciją pagal švietimo ir mokslo ministerijos nustatytą formą

Teikiant registruoti studijų ir mokymo programų registre naujas darbo rinkos mokymo programas ar pakeitimus atnaujinamose programose, kartu pateikiama ir reikalinga informacija Europass pažymėjimo priedėliui užpildyti.

Europass pažymėjimo priedėlius galima rasti Švietimo ir mokslo ministerijos Atviroje informavimo ir konsultavimo orientavimo sistemoje (www.aikos.smm.lt) greta kiekvienos darbo rinkos mokymo programos.

1.3.2.9. Organizuoti socialinių darbuotojų atestavimą bei jų kvalifikacijos tobulinimą

Informacija pateikta 1.3.1.1. ir 1.3.1.2. p.p.

1.3.2.10. Užtikrinti licencijuotų darbo rinkos profesinio mokymo programų vykdymo priežiūrą

Išnagrinėti, organizuojant Ekspertų komisijos posėdžius, iš teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų gauti dokumentai ir vertinimo rezultatai dėl 55 įstaigų ir jų mokymo padalinių pasirengimo vykdyti 122 darbo rinkos profesinio mokymo programas.

Kita informacija pateikta 1.3.1.4.6. p.

2.2.1. PAVESTŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

2.2.1.1. Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 kovo 23 d. įsakymu Nr. ISAK-415/A1-71 (Žin., 2004, Nr.56-1956)

Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plane yra numatytos priemonės, už kurias atsakinga Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba. Nuo 2005 m. I ketvirčio Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba partnerio teisėmis dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos teiktame projekte „*Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas*“ pagal Lietuvos Respublikos 2004 – 2006 metų bendrojo programavimo dokumento II prioriteto (žmogiškųjų išteklių plėtra) ketvirtą priemonę (mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra). Bendra projekto vertė – 6,7 milijono litų, trukmė – 3 metai (2005 kovas – 2008 vasaris).

2006 metais buvo dalyvauta projekto administracinės bei palaikymo grupių veiklose sprendžiant projekto veiklų bei organizacinius klausimus, kiekvieną mėnesį atsiskaitoma projekto pareiškėjui apie įvykdytas arba vykdomas veiklas, dalyvauta darbo grupių pasitarimuose su konkursus laimėjusiais teikėjais, aptariamos jų atliekamos veiklos, vertinami jų parengti projekto produktai, teikiamos pastabos ir pan.

2006 metų projekto veikloms įgyvendinti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyboje sudarytos atskiros darbo grupės:

- profesinio konsultavimo sistemos modelio sklaidos plano parengimui;
- specialistų, dirbsiančių pagal profesinio orientavimo programas „iškritusiems“ iš švietimo sistemos asmenims, mokymui;
- standartų bei akreditavimo kriterijų ir procedūrų metodikos parengimui.

2006 metais buvo organizuojami ir vyko visų minėtų darbo grupių susirinkimai, buvo aptariamos veiklos, jų atlikimo terminai, paskirti darbo grupių vadovai, suplanuoti darbai kiekvienam darbo grupės nariui.

2006 metais įgyvendinant projekto veiklas pasiekti šie rezultatai:

1. **Parengti du standartai** – profesinio orientavimo paslaugų teikimo profesinio orientavimo centruose standartas bei profesinio orientavimo centrų aprūpinimo informacine ir metodine medžiaga standartas. (*Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plano 2.2.1., 2.2.3 priemonės*)

Profesinio orientavimo paslaugų teikimo profesinio orientavimo centruose standarto tikslas - užtikrinti kokybišką, visuomenės ir atskiro kliento poreikius atitinkantį profesinio orientavimo paslaugų teikimą profesinio orientavimo centruose (toliau – POC). Standarto paskirtis – detalizuoti paslaugų sąrašą, apibrėžti paslaugų turinį bei aprašyti paslaugų teikimo POC bendruosius principus. Standartas nustato paslaugos tikslines grupes, tikslą ir rezultatus, aprašo paslaugos turinį, taikomus metodus, paslaugos teikimo trukmę, paslaugos teikimo organizavimą, paslaugos teikimo sąlygas bei paslaugos personalą. Standartas skirtas POC – akredituotoms viešoms ir privačioms institucijoms, konsultuojančioms asmenis profesinio kryptingumo, tinkamumo, profesinės karjeros planavimo klausimais, teikiančioms gyventojams informaciją apie mokymąsi, studijas ar darbą šalyje ir užsienyje, rengiančioms bei vykdančioms specializuotas programas, skatinančias priimti motyvuotus sprendimus dėl profesijos pasirinkimo, mokymosi, studijų ar darbo. Standartas yra pagrindinis standartizacijos dokumentas, kuriuo POC vadovaujasi teikdami profesinio orientavimo paslaugas.

Profesinio orientavimo centrų aprūpinimo informacine ir metodine medžiaga standarto tikslas – užtikrinti profesinio orientavimo centrų aprūpinimą kokybiška informacine ir metodine

medžiaga. Standarto paskirtis – apibrėžti POC'uose paslaugoms teikti reikalingos informacinės ir metodinės medžiagos rūšis, turinį, kiekybinius ir kokybinius reikalavimus. Standartas bus skirtas profesinio orientavimo centrams - akredituotoms viešoms ir privačioms institucijoms, teikiančioms profesinio orientavimo paslaugas, POC steigėjams ir POC veiklos priežiūrą vykdančioms institucijoms. Vadovaudamiesi standartu POC steigėjai ir POC priežiūrą vykdančios institucijos galės įvertinti POC naudojamos informacinės ir metodinės medžiagos tinkamumą ir pakankamumą, o kiekvienas POC galės įsivertinti turimus išteklius bei planuoti apsirūpinimą šia medžiaga.

Šių abiejų standartų projektus vertino 3 nepriklausomi ekspertai ir pateikė savo pastabas bei siūlymus dėl jų tobulinimo. Abu standartai buvo koreguojami ir remiantis jais pradėta rengti profesinio orientavimo centrų akreditavimo kriterijų ir procedūrų metodika. Šios rengiamos metodikos projekte numatoma, kad bet kuriai įstaigai, siekiančiai tapti profesinio orientavimo centru ir teikti jame numatytas paslaugas, bus keliami tam tikri reikalavimai, kuriuos įstaiga turės atitikti. Tai materialinė bazė, įranga, metodinis apsirūpinimas, personalas, jo kvalifikacija bei kiti svarbūs veiksniai, nuo kurių priklauso profesinio orientavimo paslaugų teikimo kokybė.

2. Parengtos **3 programos „Aktyvi pozicija profesinės karjeros planavime“**, skirtos dirbti su „iškritusiais“ iš švietimo sistemos asmenimis (80 val., 100 val., 120 val.). (*Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plano 2.1.5 priemonė*)

Apmokyti 43 specialistai įvairiuose miestuose dirbti pagal šias programas. Organizuoti bei vesti mokymai „iškritusiems“ iš švietimo sistemos asmenims Kuršėnuose, Tauragėje, Ignalinoje, Klaipėdoje, Kaune. Viso trijose programose dalyvavo 73 asmenys. Po praktinio programų išbandymo su „iškritusiais“ bei atsižvelgiant į 3 nepriklausomų ekspertų išvadas, programos buvo koreguojamos bei tobulinamos. 2006 m. pabaigoje parengti galutiniai programų variantai buvo pateikti projekto pareiškėjui pagal nustatytą tvarką.

3. Parengta **analizė dėl profesinio konsultavimo esamos būklės šalyje bei galimybių steigti profesinio orientavimo centrus savivaldybėse.** (*Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plano 5.1.3 priemonė*)

Šią veiklą atliko konkursą laimėjęs paslaugos teikėjas - Darbo ir socialinių tyrimų institutas. Teikėjas atliko tyrimą apie profesinio konsultavimo situaciją Lietuvoje, apklausiant paslaugų vartotojus bei paslaugų teikėjus, išanalizavo poreikius ir galimybes steigti profesinio orientavimo centrus savivaldybių teritorijose bei pasiūlė profesinio orientavimo centrų steigimo tinklo projektą.

Remiantis atlikto tyrimo duomenimis, POC turėtų būti steigiami kiekvienoje šalies savivaldybės teritorijoje. Pirmiausia, jie turėtų būti steigiami apskričių centruose, vėliau palaipsniui – visose šalies miestų ir rajonų savivaldybėse. Prioritetinės, POC steigimo požiūriu, turėtų būti savivaldybės, kuriose nedarbo lygis yra aukščiausias. Esant finansinėms galimybėms bei didesniam profesinio orientavimo paslaugų poreikiui, seniūnijų lygmenyje gali būti steigiami *profesinio orientavimo taškai*. Siekiant sumažinti POC tinklo steigimo išlaidas bei užtikrinti didesnę paslaugų efektyvumą, tikslinga išnaudoti jau esamus išteklius šalyje (tiek materialinius, tiek ir žmogiškuosius) ir jų pagrindu kurti profesinio orientavimo institucijų tinklą šalyje. Tokiu būdu POC galėtų būti steigiami šiuo metu veikiančių teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų pagrindu apskričių centruose, vėliau POC galėtų būti steigiami kiekvienoje savivaldybėje.

POC valdymo ir funkcionavimo struktūroje tikslinga išskirti strateginio ir operatyvinio lygmens profesinio orientavimo institucijas. Strateginio lygmens profesinio orientavimo institucijas galėtų sudaryti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba (arba šios institucijos atitikmuo, nacionaliniame lygmenyje koordinuojantis profesinio orientavimo paslaugų teikimą) bei apskričių centruose įkurti POC, operatyvinio lygio – savivaldybių lygmenyje funkcionuojantys POC. Operatyvinio lygmens profesinio orientavimo institucijų veikla būtų nukreipta į besikreipiančių

profesinį informavimą ir konsultavimą, o strateginio lygmens profesinio orientavimo institucijos, be profesinio gyventojų informavimo ir konsultavimo, turėtų vykdyti ir profesinio orientavimo veiklos administravimą bei metodinį vadovavimą. Strateginio lygmens profesinio orientavimo institucijų steigimas bei išlaikymas, taip pat operatyvinio lygmens profesinio orientavimo institucijų steigimas (statybos, patalpų pritaikymas bei įrengimas) turėtų būti finansuojamas iš valstybės biudžeto, panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas, tuo tarpu šių institucijų išlaikymo kaštai galėtų būti padengiami iš savivaldybių biudžetų.

4. Organizuota **konferencija „Profesinio konsultavimo sistemos modelio sklaida“**. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba kaip projekto partneris buvo atsakinga už šios užduoties atlikimą, sudarantį prielaidas profesinio konsultavimo paslaugų Lietuvoje prieinamumo ir efektyvumo didinimui.

Konferencijos sveikinimo kalboje LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos valstybės sekretorius Rimantas Kairelis akcentavo, kad svarbu kuriamų profesinio orientavimo sistemų ir šias paslaugas organizuojančių bei teikiančių institucijų veiklų ir funkcijų suderinamumas, paslaugų teikėjų tinklo efektyvumas.

Švietimo ir mokslo ministerijos sekretorius Alvydas Puodžiukas taip pat kvietė bendradarbiauti ir pasidalinti atsakomybe, didinant žmonių potencialo užimtumą (motyvuojant mokytis ir dirbti) bei vystant žinių visuomenę. Ypatingai pabrėžė išpareigojimus, kurie turi būti įrašyti į rengiamus teisės aktus, dėl „iškritusių“ iš švietimo sistemos asmenų, jaunimo nuo 16 iki 24 metų, garantuojant jų integraciją į visuomenę.

Apie profesinio orientavimo paslaugų įtaką efektyvesniam darbo jėgos panaudojimui kalbėjo Darbo ir socialinių tyrimų instituto pranešėjai, pristatydami profesinio konsultavimo paslaugų plėtros galimybes Lietuvoje bei siūlydami POC tinklo projektą pagal atliktą analizę ir tyrimų duomenis. Pagal instituto rekomendacijas kuriant optimalų paslaugų tinklą naudinga pasinaudoti jau esama LDRMT struktūra. Stiprinant bendro socialinio integravimo politiką svarbu užtikrinti profesinio konsultavimo paslaugų teikimą ir seniūnijų lygmenyje (pasiūlymas steigti profesinio orientavimo taškus).

Konferencijoje taip pat buvo pristatyta projekto darbuotojų, 2005 metų pabaigoje vykusių į 3 ES šalis (Olandiją, Daniją, Vokietiją), patirtis profesinio konsultavimo srityje.

5. Parengtas **Profesijos konsultanto profesijos standarto projektas**. (*Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo plano 3.1.2 priemonė*)

Šią veiklą atliko konkursą laimėjęs rangovas – Vytauto Didžiojo universitetas. Standartas yra pagrindas planuojant, kuriant ir įvertinant profesijos konsultantų ir jų rengėjų pirminio rengimo bei profesinio tobulinimosi programas ir studijų turinį, pripažįstant studijų procese įgytą kvalifikaciją, nustatant baigiamojo įvertinimo kriterijus, o taip pat atliekant profesijos konsultantų rengimo kokybės įvertinimą. Standartas apibrėžia profesijos konsultanto profesijos tikslą, svarbiausias veiklos sritis, funkcijas ir toms funkcijoms atlikti reikalingas kompetencijas. Standarte nurodoma, kad profesijos konsultanto profesija apima keturias profesinės veiklos sritis: 1) bendrųjų gebėjimų identifikavimas; 2) konsultavimas; 3) bendradarbiavimas; 4) profesinio konsultavimo kokybės užtikrinimas. Kiekvienai iš šių veiklos sričių yra priskirtos funkcijos bei toms funkcijoms reikalingos kompetencijos. 2006 metų pabaigoje Profesijos konsultanto profesijos standarto projektas buvo pateiktas LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai derinimui.

2006 m. kovo 15 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V(4)-66 „Dėl vertinimo komisijos sudarymo“ sudaryta projekto „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ rezultatų vertinimo komisija, kuriai pavesta pagal projekto veiklų tvarkaraštį vertinti projekto rezultatus, rengti rezultatų vertinimo aktus. Per ataskaitinį laikotarpį komisija įvertino projekto darbuotojų trijų vizitų į ES šalis (Olandiją, Daniją, Vokietiją) gerosios praktikos pavyzdžių analizes.

Parengtos techninės specifikacijos keturiems viešiesiems pirkimams taikant įprastą komercinę praktiką: 1) dėl paslaugų teikimo profesinio orientavimo centruose standarto vertinimo, 2) dėl profesinio orientavimo centrų aprūpinimo informacine ir metodine medžiaga standarto vertinimo, 3) dėl profesinio orientavimo programų asmenims, „iškritusiems“ iš švietimo sistemos, vertinimo, 4) dėl konferencijos „Profesinio konsultavimo sistemos modelio sklaida“ organizavimo.

Dalyvauta projekto rezultatų viešinimo renginiuose, vykusiuose Švietimo ir mokslo ministerijoje. Projekto darbuotojai pristatė ES šalių gerosios praktikos pavyzdžių analizę, profesinio orientavimo centrų aprūpinimo informacine ir metodine medžiaga bei paslaugų teikimo profesinio orientavimo centruose standartų projektus.

2006 m. Švietimo ir mokslo ministerijoje dalyvauta pasitarime "Dėl profesinio orientavimo strategijos ir nacionalinių projektų dermės", kurio dalyviams pristatyti projekte atliktų profesinio konsultavimo posistemės veiklų rezultatai bei planuojamos vykdyti veiklos. Vyko diskusija dėl uždavinių, plėtojant profesinio orientavimo prieinamumą šalyje 2007 – 2013 metais, formulavimo. Ją planuojama tęsti, kviečiantis atsakingus kitų institucijų asmenis.

Siekiant efektyviai ir laiku įgyvendinti projekte numatytas veiklas bei gerinti projekto koordinavimo veiklą, 2006 metais buvo parengtas ESF projekto „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ priežiūros ir įgyvendinimo tvarkos aprašo projektas. Šiame dokumente numatytas projekto veiklų valdymas Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyboje, bendradarbiavimas su projekto pareiškėju – LR Švietimo ir mokslo ministerija, aprašytas projekto veiklų vykdymas, darbo grupių sudarymas, atsiskaitymo tvarka, dokumentų rengimas, vizavimas, tvirtinimas ir saugojimas, vykimas į komandiruotes visuomeniniu transportu arba netarnybiniu automobiliu, viešųjų pirkimų vykdymas bei finansų valdymas. Tvarkos aprašo projektą numatyta patvirtinti 2007 m. pradžioje.

2.2.1.2. Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimo veiksmų plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83 (VŽ., 2004, Nr. 56-1957)

1.2. Sukurti neformaliuojų ir savaiminio mokymosi būdais įgytų kompetencijų įvertinimo ir pripažinimo mechanizmus.

Teisę egzaminuoti eksternu turi 26 mokymo įstaigos, turinčios teisę vykdyti darbo rinkos profesinį mokymą.

2006 m. darbo rinkos profesinį mokymą teikiančiose institucijose laikė kvalifikacijos egzaminus eksternu ir kvalifikaciją įgijo 1769 asmenys pagal 22 darbo rinkos profesinio mokymo programas - beveik 3 kartus daugiau ne 2005 m. (625 asmenys).

1.4. Kurti ir įgyvendinti tęstinio profesinio mokymosi programas, kuriose būtų išskelti bendrieji gebėjimai, tokie kaip bendravimas, raštingumas, informacinės technologijos, karjeros valdymas bei socialiniai įgūdžiai.

Informacija pateikta 1.3.1.4.3. punkte.

1.6. Kurti modulinės profesinės kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo programas, grindžiamas kompetencijomis, ir numatyti jų įnašą siekiant tam tikrų kvalifikacijų.

Parengtos 6 modulinės profesinę kvalifikaciją suteikiančios programos:

1. Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo.
2. Siuvimo paslaugų teikėjo.
3. Kosmetikos paslaugų teikėjo.
4. Kirpimo paslaugų teikėjo.
5. Grožio paslaugų teikėjo.
6. Grožio salono darbuotojo.

Atnaujintos bei modifikuotos 3 mokymo programos:

1. Stogdengio.
2. Pastatų apšiltintojo.
3. Termoizoliuotojo.

2.1. Sukurti mokymosi programas tikslinėms ir rizikos grupėms.

Informacija pateikta 2.3.1.3., 2.3.1.4., 2.3.1.6., 2.3.1.7. 2.3.1.8. ir 2.3.1.10. punktuose.

2.2. Užtikrinti „antro šanso“ galimybę visiems suaugusiems, nebaigusiems pagrindinės ar vidurinės mokyklos.

Dalyvaujama partnerio teisėmis projekte „Antrasis šansas“. Atrinkti ir aprašyti geriausi profesinio orientavimo metodai, kuriuos naudoja LDRMT sistemos konsultantai. Parengtas tiesioginių priemonių rinkinys konsultavimui ir patalpintas projekto interneto puslapyje. Organizuota konferencija tarnybų konsultantams ir mokymo centrų mokytojams, kurioje aptarta projekto veikla ir surengtas praktinis seminaras apie į mokinį nukreiptos pedagoginio mokymo ir

konsultavimo metodikos sukūrimo metodologinius principus. Organizuotas užsienio šalių partnerių susitikimas Vilniuje.

2.3. Kurti nuotolinio mokymo programas ir plėsti jų vartotojų tinklą.

Vykdomas BPD 2.4. priemonės projektas „*Nuotolinio mokymosi plėtra ir jo integravimas į tradicinį mokymų darbo rinkos mokymo sistemoje*“.

Pagrindinis projekto tikslas – Lietuvos darbo rinkos mokymo sistemos teikiamų paslaugų prieinamumo įvairių socialinių grupių atstovams, dirbantiems, visų Lietuvos regionų gyventojams didinimas, užtikrinant tinkamų sąlygų mokymuisi visą gyvenimą sukūrimą.

Specifinis projekto tikslas - profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir šių mokytojų teikiamų mokymo kursų kokybės gerinimas. Siekiama, kad teikiamos mokymo paslaugos būtų šiuolaikiškos, kokybiškos, paremtos modernia mokymo ir mokymosi samprata bei užtikrintų greitą reagavimą į darbo rinkos poreikių pokyčius, per trumpą laiką pasiūlytų rinkai šiuos pokyčius atitinkančias žinias.

Projekto tikslinę grupę sudaro 100 profesijos mokytojų.

Projektas sprendžia mokymosi visą gyvenimą sąlygų sudarymo problemą ir yra skirtas Lietuvos darbo rinkos mokymo centrų, kurie yra Lietuvos darbo rinkos profesinio mokymo sistemos dalis (Lietuvoje iš viso veikia 15 Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybai pavaldžių mokymo centrų), profesijos mokytojų kompetencijos tobulinimui ir šių mokytojų teikiamų mokymo kursų kokybės gerinimui. Siekiama, kad teikiamos mokymo paslaugos būtų šiuolaikiškos, kokybiškos, paremtos modernia mokymo ir mokymosi samprata bei užtikrintų greitą reagavimą į darbo rinkos poreikių pokyčius, per trumpą laiką pasiūlytų rinkai šiuos pokyčius atitinkančias žinias.

Projekto uždaviniai:

1. Suteikti profesijos mokytojams nuotolinio mokymosi kursų rengimo ir teikimo žinias, bei išugdyti atitinkamus praktinius įgūdžius.
2. Sukurti naujas ir atnaujinti turimas nuotolinio mokymosi programas.
3. Sukurti integruotą nuotolinio ir tradicinio mokymo valdymo sistemą.
4. Sukurti mokymo dalyvių duomenų bazę, siekiant užtikrinti mokymosi visą gyvenimą bei karjeros planavimo tęstinumą.

2006 metais:

1. Pasiruošta projekto įgyvendinimui (pravesti įvadiniai seminarai projekto vykdytojams ir mokymo centrų atstovams, pasirašytos darbo sutartys, įvyko projekto partnerių susitikimai, kuriuose buvo aptartos projekto veiklos ir padaryti organizacinių klausimų sprendimai). Organizuotas seminaras mokymo centrų direktoriams ir darbuotojams atsakingiems už mokymo organizavimą. Seminaro metu dalyviai buvo supažindinti su projektu, jo tikslais ir uždaviniais. Buvo aptartas mokymo centrų profesijos mokytojų dalyvavimas įgyvendinant projekto veiklą, siekiant, kad darbo rinkai būtų pasiūlytos šiandienos poreikius atitinkančios mokymo paslaugos. Suformuota tikslinė grupė iš profesijos mokytojų.
2. Įvyko Kompiuterinio raštingumo kurso mokytojams mokymai. Pagal parengtą mokymo programą apmokyti profesijos mokytojai, siekiant pagilinti jų kompiuterinio raštingumo praktinius įgūdžius, būtinus nuotolinio mokymo kursų rengimui. Tai yra projekto tikslinė grupė, kurią sudaro 100 profesijos mokytojų. Profesijos mokytojai sėkmingai baigė mokymo kursą ir gavo neformalaus mokymo baigimo pažymėjimus.
3. Pagrindinis dėmesys 2006 metais buvo skirtas viešųjų pirkimų vykdymui. Sėkmingai įvykdyti „Kompiuterinės bei programinės įrangos“, „Mokymo valdymo programinės įrangos“ ir kiti pirkimai. Su prekių teikėjais pasirašytos sutartys bei prasidėjo sutartyse numatytų prekių tiekimo darbai. Buvo pasirašyta „Kompiuterinio raštingumo“ (tekstų

redagavimas, pateikčių rengimas, objektų skanavimas ir tvarkymas) paslaugos sutartis, įvyko „Informacijos sklaidos ir reklamos paslaugos“, „Teisinių paslaugų“, „Projekto audito atlikimo paslaugos“ konkursai; paskelbta „Programinės įrangos ir visų su jos naudojimu susijusių mokymų“ paslaugos konkurso data.

3.4. Plėtoti profesinio informavimo, orientavimo ir konsultavimo sistemą vadovaujantis profesinio orientavimo ir konsultavimo strateginiu plėtros planu.

Informacija pateikta 2.2.1.1. punkte.

4.3. Pertvarkyti profesinio rengimo ir mokymo paslaugų tiekėjų tinklą, ieškant išteklių optimizavimo galimybių, siekiant išlaisvinti išteklius mokymosi visą gyvenimą poreikiams tenkinti.

Vykdomas investicinis BPD 1.5. priemonės projektas „**Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemos infrastruktūros gerinimas, modernizuojant regioninius darbo rinkos mokymo ir konsultavimo centrus**“ (paramos sutartis pasirašyta 2006 m. rugpjūčio 31 d.), finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo (ERPF).

Pagrindinis projekto tikslas - mažinti projekto tikslinių grupių nedarbą, užtikrinti paslaugų kokybę ir prieinamumą, suteikiant geras, darbo rinkos poreikius atitinkančias mokymosi sąlygas, paremtas modernizuota infrastruktūra ir įranga bei techniką. Projektas skirtas restruktūrizuoti Lietuvos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo sistemą. Darbo rinkos mokymo sistema bus restruktūrizuota 14 šiuo metu Lietuvoje veikiančių darbo rinkos mokymo centrų pertvarkant į 7 centrus penkiuose regionuose Vilnius, Kaunas, Šiauliai, Panevėžys, Klaipėda, Alytus, turinčius šiuolaikinius darbo rinkos poreikius atitinkančią infrastruktūrą, sudarančią galimybes teikti kokybiškas tęstinio profesinio mokymo paslaugas.

Nauji objektai bus statomi: Kauno regioninis DRMC, Klaipėdos DRMC teorinio ir praktinio mokymo korpusas, Šiaulių DRMC bus pastatytos statybininkų praktinio mokymo dirbtuvės ir mokomasis autodromas, Panevėžio statyba DRMC bus pastatyta statybininkų praktinio mokymo dirbtuvės, bei pastatytas Alytaus DRMC teorinio ir praktinio mokymo korpusas.

Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre bus rekonstruoti 2 pastatai - statybininkų praktinio mokymo dirbtuvės, ir Suvirintojų praktinio mokymo dirbtuvės bei vienas Žirmūnų DRMC pastatas - maisto gamybos praktini mokymo.

Šiaulių DRMC autošaltkalvių mokymui bus paruošta nauja mokymo programa.

Vilniaus Jeruzalės DRMC bus atnaujinta Statybų mechanizacijos, Suvirinimo, Statybos, Darbų saugos įranga. Vilniaus Žirmūnų DRMC atnaujins Maisto gamybos, Konditerijos įrangą. Vilniaus Naujininkų DRMC atnaujins mokomąsias autotransporto priemones. Kauno DRMC naujai įsigis Statybininkų, Medienos apdirbimo, Suvirinimo, Darbų saugos įrangą. Klaipėdos DRMC atnaujins Virėjų mokymo, Virėjų gamybinio mokymo, Barmenų-padaavėjų, Konditerių, duonos kepėjų, Kirpėjų p, Manikiūro, Dekoratyviosios kosmetikos, Pardavėjų, skalbyklos ir kalbų mokymo klasės įrangą. Šiaulių DRMC įsigis autošaltkalvių įrangą, bei mokomąsias transporto priemones, atnaujins Statybininkų praktinio mokymo įrangą. Panevėžio DRMC įsigis Mokomosios transporto priemones, atnaujins statybininkų praktinio mokymo įrangą. Alytaus DRMC atnaujins statybininkų praktinio mokymo, Siuvėjų praktinio mokymo, Kirpėjų, Kasininkų-pardavėjų, Autošaltkalvių, Darbų saugos, Suvirintojų, Stalių dirbtuvių įrangą, įsigis įrangą kompiuterių klasei.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos civilinio kodekso (Žin., 2000, Nr. 74-2262) 2. kn. 8 skyriaus, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo (Žin., 1996, Nr. 68-1633; 2003, Nr. 90-4063) 15 straipsnio nuostatomis ir reorganizavime dalyvaujančių juridinių asmenų įstatais bei

vykdant Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos direktoriaus 2006 m. kovo 2 d. įsakymą Nr. V (1)-50 Lietuvos darbo rinkos profesinio mokymo sistemoje 2006 metais buvo įvykdyta viešųjų įstaigų darbo rinkos mokymo centrų reorganizacija sujungiant prijungimo būdu Marijampolės darbo rinkos mokymo centrą prie Alytaus darbo rinkos mokymo centro, Profesinio mokymo ir menedžmento institutą prie Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro, Panevėžio Šermukšnių darbo rinkos mokymo centrą prie Panevėžio darbo rinkos mokymo centro ir Vilniaus Naujininkų darbo rinkos mokymo centrą prie Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro. Reorganizacijos tikslas – efektyviau išnaudoti sujungtų mokymo centrų potencialą, sumažinti administravimo kaštus bei efektyviau vykdyti suaugusiųjų profesinį mokymą.

Tęsiančios veiklą viešosios įstaigos Alytaus darbo rinkos mokymo centras, Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras, Panevėžio darbo rinkos mokymo centras ir Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras 2007 metų pradžioje perregistruoti Juridinių asmenų registruose pagal buveinių vietas.

4.4. Informuoti plačiąją visuomenę apie mokymosi visą gyvenimą galimybes ir rezultatus.

Labai išaugo pateikiamos visuomenei informacijos apie Tarnybos veiklą apimtys. Per mėnesį publikuojami 5 - 6 straipsniai, transliuojamos radijo ir televizijos laidos, talpinamos reklamos spaudoje bei radijuje. Visuomenei pristatomos naujos profesinio mokymo ir konsultavimo programos, veiklos kryptys, vykdomi arba jau baigti ES paramos projektai ir kt. Į visuomenę kreipiasi ne tik Tarnybos ir jai pavaldžių įstaigų vadovai, įvairių lygių specialistai, ekspertai, bet ir paslaugų vartotojai. Šiomet įvairiose programose dalyvavę Tarnybos klientai viešai papasakojo savo sėkmės istorijas, kaip psichologų ir profesijos konsultantų paskatinti kūrė savo verslą, siekė užsibrėžto tikslo, išmoko pasitikėti savimi, įgijo vertingos patirties, gavo darbą, sėkmingai integravosi į visuomenę. Informacinis publikacijų, radijo bei televizijos laidų kontekstas buvo labai įvairus. Jį sąlygojo teritorinių tarnybų ir centrų veikla, jos kryptys, specifika, informacijos vartotojų auditorija bei paskelbimo vieta.

2006 metais išspausdinta daugiau kaip 60 analitinių, probleminių, mokslinių bei Tarnybos paslaugas populiarinančių straipsnių pagrindiniuose šalies dienraščiuose ir žurnaluose. Iš jų 5 autoriniai kūriniai buvo paskelbti užsienio kalbomis: 1 – anglų (Europos Parlamento leidinyje „Parliamentmagazine“), 2 – rusų ir 2 – lenkų kalba. Daugiausia straipsnių skelbė „Respublika“, „Vakaro žinios“, „Verslo žinios“, „Lietuvos rytas“, „Alytaus naujienos“, „Vakarų ekspresas“. Po kelias publikacijas spausdino „Kurjer Wilenski“, „Bičiulystė“, „Dainavos žodis“, „Šeimininkė“, „Dialogas“, „Sekundė“, kitų regionų spauda.

Tarnybos darbuotojai dalyvavo 6 Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos laidose (3 tiesioginio eterio radijo laidos ir 3 nacionalinės TV laidos), teikė informaciją radijo stotims „Lagūna“, „Vox Maris“, „Lietus“, „M-1“. Per radijo stotis „M-1“ ir „Lietus“ 6 mėn. transliuotas 30 sek. reklaminis audioklipas, skirtas 15-18 metų moksleivių auditorijai.

Informacija apie tarnybą talpinta reklaminiuose informaciniuose leidiniuose, kataloguose („Visa Lietuva“, „Lietuvos Respublikos administracija“, „Kas yra kas Lietuvoje“, „Vilniaus apskritis 2006“, „Karjeros gidas“), informacinėje telefono linijoje 1551.

Tarnybos dalyvavo parodose: „Studijos 2006“, „Studijos ir karjera Baltijos jūros regiono šalyse“ (kurią finansavo PHARE 2003 programa „Bendradarbiavimo abipus sienos Baltijos jūros regione“), atsakomojoje parodoje Lahti mieste Suomijoje, Europos Sąjungos Leonardo da Vinci programos koordinavimo paramos fondo organizuotoje tarptautinėje profesinio orientavimo produktų parodoje ir konferencijoje „Euroguidance - gidas į Europą“. Dalyvauta 2006 metų Suaugusiųjų švietimo savaitėje „Švietimas-kultūrai. Kultūra- švietimui“.

Šias metais sukurtas ir įstaigos dirbantiesiems pristatytas originalus Tarnybos veiklą reprezentuojantis filmas.

Sukaupta ir susisteminta Tarnybos darbuotojų mokslinė publicistika, spaudoje paskelbti pranešimai, interviu, vertinga profesinio mokymo ir konsultavimo tiriamoji medžiaga, atspindinti darbo rinkos pokyčių raidą, žmogiškųjų išteklių bei užimtumo plėtotę, šalies darbo rinkos permainas.

Palaikant įvairias ryšių su visuomene formas, vis daugiau medžiagos pateikiama Tarnybos interneto svetainei www.darborinka.lt. Čia skelbiamos centrinės ir regioninės spaudoje publikacijos, įstaigos specialistų parengtos aktualijos, patarimai, nuolat pristatomi mūsų sistemos renginiai, dokumentai, projektų ataskaitos, kita svarbi informacija. Informacija apie Tarnybos veiklą talpinama ir kituose tinklapiuose: www.lnks.lt, www.nuteistuju-integracija.lt, www.smm.lt/esparama/projektai/smm.projektai, www.enetosh.net, www.equal-greitkelis.lt, www.aina.lt, www.kt.lt, www.vtv.lt ir kituose interneto portaluose.

6.1. Parengti suaugusiųjų mokytojų ir profesijos konsultantų standartus.

Informacija pateikta 2.2.1.1. punkte.

6.5. Sudaryti palankias sąlygas švietimo darbuotojams įsigyti minimalią pedagogo kompetenciją, būtiną darbui su suaugusiaisiais.

Pedagoginio minimumo pagrindų programa pertvarkyta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ministerijos 2005 m. kovo 17 d. įsakymą Nr. ISAK – 452 „Dėl pedagoginių – psichologinių žinių kurso“. Susitarta su Vilniaus pedagoginio universiteto Kvalifikacijos tobulinimo centru dėl bendradarbiavimo.

8.2. Suderinti įvairias švietimo duomenų bazes ir išplėsti jų prieinamumą.

Kartu su Socialinės apsaugos ir darbo bei Ūkio ministerijomis dalyvaujama Europos Komisijos Vidaus rinkos direktorato inicijuotame procese dėl vidaus rinkos informacinės sistemos (IMI) kūrimo. Tai ES vidaus rinkos informacinė sistema, veikianti Internete, kurią administruos Europos Komisija. Pagrindinis IMI tikslas – užtikrinti veiksmingą ES šalių narių bendradarbiavimą ir keitimąsi informacija įgyvendinant vidaus rinkos teisės aktus. Tai iš esmės nauja sistema, pradėsianti veikti visoje Europos Sąjungoje ir pagerins darbo efektyvumą.

Dalyvaujama AIKOS sistemos kūrime, nustatomi ryšiai su LDRMT bazėmis, siekiant išvengti duomenų dubliavimo ir sudarant sąlygas geresniam prieinamumui.

Atlikti techniniai pataisymai mokymo ir konsultavimo duomenų bazėje. Šie pataisymai buvo atliekami per visus 2006 m. ir sudarė sąlygas efektyvesniam sistemos darbui.

Atlikti Socialinių darbuotojų duomenų bazės pataisymai. Šie pataisymai leis efektyviau veikti Socialinių darbuotojų atestavimo sistemai.

8.5. Įsitraukti į CEDEFOP vykdomus profesinio mokymo tyrimus.

Tarnyba dalyvauja CEDEFOP-LT veikloje. Teikiama informacija informaciniam biuleteniui apie organizuojamus renginius, naujus leidinius, kitas naujienas, dalyvaujama posėdžiuose.

2.2.1.3. Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (VŽ., 2005, Nr. 12-391), priede „Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos priemonių planas“

II. KRYPTIS. INFRASTRUKTŪROS TOBULINIMAS

1. Plėtoti švietimo paslaugų sistemą

1.3. Įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą ("antrojo šanso") galimybė suaugusiesiems, siekiantiems formalaus išsilavinimo; teisinės bazės, panaikinančios apribojimus suaugusiesiems asmenims, siekiantiems įgyti paklausias darbo rinkoje profesijas, kelti kvalifikacijos lygį, ir laiduojančios finansines mokymosi galimybes, sukūrimas ir kita).

Informacija pateikta 2.2.1.2. punkte.

2. Įgyvendinti priemones, užtikrinančias švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę.

2.1. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti distancinio švietimo projektus: nuotolinio mokymo programų rengimas ir paslaugų tinklo plėtimas (ypač - riboto judrumo ir specialiųjų poreikių asmenims).

Informacija pateikta 2.2.1.2. (2.3.) punkte.

III. KRYPTIS. PARAMOS TOBULINIMAS

1. Plėtoti visuotinę paramą mokiniams

1.4. Vykdyti Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo veiksmų planą plėtoti Atvirą informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą AIKOS), sukurti jai reikiamą teisinę, metodinę ir materialinę bazę, tobulinti specialistų kvalifikaciją ir valdymą).

Informacija pateikta 2.2.1.1. punkte.

IV. KRYPTIS. TURINIO TOBULINIMAS

1. Pertvarkyti bendrojo ugdymo ir profesinio rengimo turinį pagal žinių visuomenės ir darbo rinkos poreikius.

1.3. Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais

1.3.2. Sukurti vientisą profesinių kvalifikacijų, įgytų mokantis pagal formaliąsias ir neformaliąsias profesinio mokymo programas, savišvietos ir profesinės veiklos būdais, vertinimo ir suteikimo sistemą (kad ši sistema būtų sukurta, numatoma teikti projektus Europos struktūrinių fondų paramai gauti).

Informacija pateikta 2.3.1.2. (16.) punkte.

2. Pritaikyti ugdymą ir studijas asmens poreikiams

2.3. Parengti, patvirtinti ir diegti mokymosi programas profesinės kvalifikacijos neigijusiems arba nepaklausią kvalifikaciją turintiems asmenims (bus parengta metodinė medžiaga "antrojo šanso" profesiniam mokymui ir parengtas modulis profesijos mokytojų kvalifikacijai tobulinti; bus iširtas "antrojo šanso" mokymo poreikis ir parengtas veiksmų planas, kaip šį poreikį tenkinti).

Informacija pateikta 2.2.1.2. (2.2.) punkte.

V. KRYPTIS. PERSONALO TOBULINIMAS

1. Pertvarkyti pedagogų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir vertinimo sistemą.

1.5. Parengti, patvirtinti įgyvendinti socialinių pedagogų, psichologų kvalifikacijos tobulinimo ir plėtros programos projektą (rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos sukūrimas; specialistų teikiamos pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams standartų parengimas)

Informacija pateikta 1.3.1.2., punkte.

2.3.1. PAVESTŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

2.3.1.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004-2008 metų programos įgyvendinimo priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. 315 (VŽ., 2005, Nr. 40-1290)

8.1. nuostatos priemonė „Įvertinti darbo rinkos paslaugų teikimo tinklą, parengti, patvirtinti ir įgyvendinti priemones jo veiklai tobulinti“.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai parengtas bei pateiktas priemonių plano projektas dėl darbo rinkos paslaugų teikimo tinklo veiklos 2006-2008 metais tobulinimo. Priemonių plano projekte numatyti šie pagrindiniai darbo rinkos teikiamų paslaugų tikslai ir uždaviniai:

1. plėtoti informavimo ir elektroniniu būdu teikiamų paslaugų sistemą ir įvairovę;
2. tobulinti profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugų sistemą, didinti teikiamų paslaugų kokybę.

2006 m. balandžio 5 d. Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu Nr. A1-95 šis priemonių planas buvo patvirtintas.

Vykdamas priemonių planą, 2006 metais atlikti šie darbai:

16 priemonė. Parengti ir įgyvendinti profesinio orientavimo ir konsultavimo programas asmenims be pagrindinio išsilavinimo.

ESF projekto „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ (Nr. ESF/2004/2.4.0-K01-065/SUT-291) lėšomis parengta 120 valandų trukmės profesinio orientavimo programa (neformalaus mokymo programa) 14 – 29 metų amžiaus asmenims, „iškritusiems“ iš švietimo sistemos ir neturintiems pagrindinio išsilavinimo „Aktyvi pozicija profesinės karjeros planavimas“, kurioje dalyvavo 31 asmuo. Programos tikslas – aktyvumo ir savarankiškumo profesinės karjeros planavime ugdymas. Programą sudaro 3 moduliai - mokymosi motyvacijos įvertinimas ir stiprinimas, savarankiškumo ugdymas priimant sprendimus, karjeros planavimas. Mokymo metu taikomi aktyvaus mokymo metodai.

Pagal projekto specialistų parengtas rekomendacijas buvo apmokyta 12 profesijos konsultantų dirbti su „iškritusiais“ iš švietimo sistemos (ir neturinčiais pagrindinio išsilavinimo) pagal profesinio orientavimo programą.

18 priemonė. Atnaujinti ir įgyvendinti mokinių profesinio orientavimo ir konsultavimo programas.

Visose tarnybose nuolat vyko darbas su bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviais, pagal poreikį buvo vedamos įvairios programos, atnaujinamos senos bei kuriamos naujos.

Vilniaus teritorinėje tarnyboje atnaujintos ir vestos programos moksleiviams „Savęs pažinimas renkantis profesiją“ (12 val.), „Profesinės karjeros planavimas“ (6 val.). Naujai parengta programa „Aš planuoju savo ateitį“ (12 val.), skirta 12-14 m. moksleiviams, pravesta Ukmergės m. Dukstynos pagrindinėje mokykloje. Dalyvavo 45 moksleiviai. Nauja programa „Aš ir profesijų pasaulis“ (6val.), skirta 8-tų klasių moksleiviams; pravesta Vilniaus A.Mickevičiaus mokykloje. Dalyvavo 38 moksleiviai.

Kauno teritorinėje tarnyboje atnaujinta ir į neformaliojo mokymo programų sąvadą įregistruota vyresniųjų klasių moksleiviams skirta programa „Atsakingas ir pagrįstas profesijos pasirinkimas“. Pagal šią programą 2006 m. dirbta su 2748 moksleiviais.

Klaipėdos teritorinėje tarnyboje taikomos ir nuolat atnaujinamos profesinio apsisprendimo formavimo, socialinių įgūdžių ugdymo, karjeros planavimo įgūdžių ugdymo programos moksleiviams: „Profesinės karjeros planavimas“, Atsakingas ir pagrįstas profesijos pasirinkimas“, „Žvilgsnis į ateitį“. Sukurta ir tobulinama 18 val. trukmės programa 10 - 11 klasių moksleiviams „Žvilgsnis į ateitį“. Praveistas 4 val. trukmės praktinis užsiėmimas „Profesinės karjeros kelias“ Tauragės vaikų globos namų „Šaltinėlis“ auklėtiniams. Praveistas praktinis užsiėmimas 10 – 12 klasių moksleiviams tema „Kūrybiškumas ir saviraiškos formos planuojant profesinę karjerą“. Šiame užsiėmime dalyvavo moksleiviai iš Klaipėdos Zudermano vidurinės mokyklos, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos, Klaipėdos S. Šemerio suaugusiųjų mokyklos ir Vėžaičių pagrindinės mokyklos.

Šiaulių teritorinėje tarnyboje atnaujintos ir įgyvendinamos programos moksleiviams: „Pirmas žingsnis į profesijų pasaulį“ (per metus joje dalyvavo 1672 moksleiviai) ir „Profesinės karjeros planavimas“ (per metus joje dalyvavo 150 moksleivių).

Panevėžio teritorinėje tarnyboje vyko moksleivių profesinio konsultavimo veiklos tobulinimas. Parengta struktūruota paslaugų teikimo moksleiviams sistema. Pagal ją 9-12 klasių moksleiviams siūlomos skirtingos programos: 9 klasėms - „Savęs pažinimas ir profesijos pasirinkimas“; 10 klasėms - „Atsakingas ir pagrįstas profesijos pasirinkimas“ ir „Karjeros planavimas“; 11 klasėms - „Profesinės karjeros planavimas“. 2006 metais atliktas pilotinis šios sistemos įgyvendinimas Panevėžio „Vyturio“ vidurinėje mokykloje ir papildomas adaptavimas kitose miesto mokyklose.

21 priemonė. Parengti ir įgyvendinti karjeros planavimo įgūdžių įgijimo programas jaunimui ir neįgaliesiems.

Vilniaus teritorinėje tarnyboje parengta programa „Tikslas ir motyvacija renkantis profesiją“, skirta jaunimui iki 25-ių metų. Programoje dalyvavo 15 asmenų.

Klaipėdos teritorinėje tarnyboje rengiamos, įgyvendinamos ir atnaujinamos jau turimos aktyvios darbo paieškos ir darbo gebėjimų ugdymo programos jaunimui: „Profesinės karjeros planavimas“, „Prisistatymas darbdaviui“, „Atsakingas ir pagrįstas profesijos pasirinkimas“.

Panevėžio teritorinėje tarnyboje parengta programa absolventams „Karjeros planavimas“, kuri parengta bendradarbiaujant su darbo birža programoje „Absolventas“.

22 priemonė. Teikti neįgalųjų profesinės rehabilitacijos paslaugas: profesinį orientavimą, konsultavimą ir profesinį mokymą

Informacija pateikta 2.3.1.4. punkte.

23 priemonė. Parengti bei įgyvendinti informavimo ir konsultavimo priemonės, numatytas programose:

23.2 dėl pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis.

Informacija pateikta 2.3.1.8. punkte.

23.3. dėl pagyvenusių žmonių dalyvavimo ir išlikimo darbo rinkoje;

Parengta tvirtinimui neformali profesinio orientavimo ir konsultavimo „Vyresnio amžiaus asmenų socialinės integracijos“ 64 valandų programa, kurios tikslas - skatinti žmonių virš 60 metų

amžiaus, išėjusių į pensiją, aktyvumą, užimtumą, siekimą mokytis bei dalyvauti darbo rinkoje. Baigę programą dalyviai gebės pozityviau priimti jų gyvenime vykstančius pokyčius ir prisitaikyti prie jų, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, įvertins savo stipriąsias puses, turimus įgūdžius, įgis planavimo įgūdžių.

Šiaulių teritorinėje tarnyboje vesta programa priešpensijinio amžiaus žmonėms „Neadaptyvaus elgesio įveikimas, nerimo, streso mažinimas“ (dalyvavo 12 asmenų). Trečiojo amžiaus asmenims Suaugusiųjų švietimo savaitės metu vestas seminaras „Mano geroji patirtis. Dailės terapija“ (dalyvavo 18 asmenų).

23.4. dėl socialinės rizikos grupių asmenų socialinės integracijos;

Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės integracijos priemonių vykdymas pateiktas 2.3.1.10. punkte.

Moterų, praradusių ryšį su darbo rinka, integravimo į darbo rinką priemonių vykdymas pateiktas 2.3.1.3. punkte.

Asmenų su negalia integravimo į darbo rinką priemonių vykdymas pateiktas 2.3.1.4. punkte.

30 priemonė. Atlikti tyrimą „Profesinio konsultavimo esamos situacijos Lietuvoje analizė“.

Darbo ir socialinių tyrimų institutas parengė profesinio konsultavimo būklės šalyje analizę. Tyrimas parodė, kad profesinio konsultavimo paslaugų poreikis nuolat auga nuo 2001 m., nors nedarbo lygis jau tuomet pradėjo mažėti. Tarnybos, kaip pagrindinės šalies institucijos, vykdančios profesinį konsultavimą, paslaugų analizė parodė, kad didžiuosiuose miestuose, kur įsteigtos teritorinės tarnybos, šių paslaugų prieinamumas yra didesnis ir yra konsultuojama daugiausia klientų. Daugiausiai profesinio informavimo paslaugų suteikia Lietuvos darbo biržos teritoriniai padaliniai. Kuriant profesinio orientavimo sistemą, tikslinga sukurti vieningą duomenų bazę, kurioje būtų fiksuojami atskiri profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų rodikliai pagal skirtingus šalies regionus.

33 priemonė. Organizuoti teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų konsultantų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

2006 m. pradžioje buvo parengta ir pasirašyta Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos ir Leonardo da Vinčio programos paramos koordinavimo fondo bendradarbiavimo sutartis, pagal kurią numatytos priemonės teritorinių tarnybų konsultantų kvalifikacijos tobulinimui (3 seminarai, paroda) bei nauji metodiniai leidiniai moksleiviams, jaunimui, įsidarbinimo siekiantiems asmenims. Įgyvendinant šią sutartį dalyvauta tarptautinėje profesinio orientavimo produktų parodoje ir konferencijoje „Euroguidance – gidas į Europą“, kur buvo pristatyta profesinio konsultavimo veikla Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos sistemoje. Parengti ir išleisti trys leidiniai: reklaminis reprezentacinis leidinys anglų kalba „Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba: profesinio konsultavimo paslaugos“; metodinis leidinys vyresniųjų klasių moksleiviams „Aš renkuosi profesiją“; leidinys „Jūs darbdavio akimis“. Parengta metodinė medžiaga leidiniui „Profesijos vadovas 2007“ apie profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugas darbo rinkos sistemoje bei naujoves profesiniame darbo rinkos mokyme - nuotolinio mokymosi galimybes Klaipėdos DRMC.

Organizuoti trys kvalifikacijos tobulinimo seminarai teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų konsultantams. Seminare „Meno terapija“ analizuotos dailės terapijos galimybės psichologinio konsultavimo praktikoje, konsultantai gavo teorinių žinių ir gerų praktinių įgūdžių taikant šį metodą darbe su įvairiomis socialinėmis grupėmis. Seminare „Jaunimo profesinio konsultavimo metodai: geroji patirtis Lenkijos Savanoriškose darbo grupėse“ konsultantai

supažindinti su senas tradicijas turinčia Lenkijos patirtimi, įgyvendinant valstybės socialinę politiką jaunimo užimtumo, socialinės atskirties mažinimo, profesinio ugdymo ir auklėjimo, resocializacijos srityje. Teritorinių tarnybų konsultantai pasisėmė gerų idėjų profesinio orientavimo, konsultavimo organizavimo srityje, dirbant su mažiau galimybių turinčiu ir “iškritusiu” iš švietimo bei profesinio mokymosi jaunimu. Seminaras „Kokybės vadyba profesiniame konsultavime“, buvo skirtas profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugų kriterijams suformuluoti bei asmeninės konsultantų kompetencijos ir darbo kokybės vertinimui. Seminare analizuota kokybės esmė, sąvokos, konsultavimo techninis teisinis reglamentavimas, visuotinės kokybės vadybos principai ir metodai.

Organizuotas seminaras teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų konsultantams, skirtas supažindinimui su profesinio mokymo ir konsultavimo programų vyresnio amžiaus žmonėms poreikiu, vidurio amžiaus žmonių psichologinių krizių apibūdinimui, konsultantų asmeninių problemų ir santykių su klientais nustatymui ir tų problemų sprendimui. Taip pat buvo aptariami psichologinės diagnostikos metodų taikymo profesijos konsultavimo praktikoje klausimai, pristatytos kelios intelekto įvertinimo metodikos.

Organizuotas BPD 2.1. priemonės projektų „Bedarbių užimtumo rėmimas“ ir „Bedarbių ir asmenų, išpėtų apie atleidimą, profesinio rengimo plėtra“ konsultantų kvalifikacijos kėlimo seminaras. Didesnė mokymų laiko dalis buvo skirta praktinių įgūdžių formavimui, metodų įsisavinimui, parengta metodinė dalomoji medžiaga, kurią konsultantai panaudojo grupinio darbo programų papildymui.

8.1. nuostatos priemonė „Didinti profesinio konsultavimo ir mokymo prieinamumą – tobulinti Lietuvos darbo rinkos mokymo sistemą“.

Informacija pateikta 2.2.1.1. ir 2.2.1.2. (4.3.) punktuose

8.16. nuostatos priemonė „Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti specializuotas konsultavimo ir motyvacijos didinimo programas vyresnio amžiaus žmonėms, kad jie įgytų paklausą turinčias specialybes ir išliktų darbo rinkoje“.

Informacija pateikta 2.3.1.6. punkte.

8.17. nuostatos priemonė „Parengti ir įgyvendinti Lietuvos Respublikos nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veikslių plano įgyvendinimo priemonės“.

Informacija pateikta 2.3.1.7. punkte.

8.17. nuostatos priemonė „Įgyvendinti Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės adaptacijos 2004–2007 metų programą“.

Informacija pateikta 2.3.1.10. punkte.

8.21. nuostatos priemonė „Įgyvendinti Nacionalinę žmonių su negalia socialinės integracijos 2003–2012 metų programą“.

Informacija pateikta 2.3.1.4. punkte.

8.29. nuostatos priemonė „Parengti ir įgyvendinti Valstybinę moterų ir vyrų lygių galimybių 2005–2009 metų programą“.

Informacija pateikta 2.3.1.3. punkte.

8.30. nuostatos priemonė „Įgyvendinti Nacionalinės gyventojų senėjimo pasekmių įveikimo strategijos įgyvendinimo 2005–2013 metų priemonės“.

Informacija pateikta 2.3.1.6. punkte.

8.30. nuostatos priemonė „Parengti ir įgyvendinti Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos įgyvendinimo priemonės“.

Informacija pateikta 2.3.1.5. punkte.

10.1. nuostatos priemonė „Įgyvendinti Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą“.

Informacija pateikta 2.2.1.3. punkte.

10.10. nuostatos priemonė „Sukurti ir įdiegti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą“.

Informacija pateikta 2.2.1.1. punkte.

10.14. nuostatos priemonė „Parengti naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo projektą“.

Dalyvauta įstatymo rengimo darbo grupėje, teikiant pastabas ir pasiūlymus Švietimo ir mokslo ministerijai derinant įstatymo projektą.

Šiuo metu naujos Profesinio mokymo įstatymo redakcijos projektas jau parengtas. Priėmus šį įstatymą, planuojamos reformos darbo rinkos mokymo sistemoje – darbo rinkos sistemos optimizavimas bei Nacionalinės kvalifikacijų sistemos kūrimas. Įstatymo projekte numatyta įsteigti Kvalifikacijų tarnybą, kuri administruos kvalifikacijų sistemą, kurios paskirtis - užtikrinti kvalifikacijų atitiktį ūkio reikmėms, jų skaidrumą, palyginamumą, mokymosi tęstinumą, profesinį ir teritorinį mobilumą.

10.15. nuostatos priemonė „Vykdėti Mokymosi visą gyvenimą strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą“.

Informacija pateikta 2.2.1.2. punkte.

2.3.1.2. Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje

I. MAKROEKONOMINĖ POLITIKA, SIEKIANT IŠLAIKYTI SPARTŲ ŪKIO (EKONOMIKOS) AUGIMĄ IR MAKROEKONOMINĮ STABILUMĄ

2 tikslas – UŽTIKRINTI ILGALAIKĮ FISKALINĖS POLITIKOS TVARUMĄ KAIP DIDESNIO UŽIMTUMO PAGRINDĄ

29. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti specializuotas konsultavimo ir motyvacijos didinimo programas ir pagyvenusiems žmonėms, kad jie įgytų paklausą turinčias specialybes ir išliktų darbo rinkoje

Informacija pateikta 2.3.1.1. (23.3.) punkte.

III. UŽIMTUMO POLITIKA SIEKIANT SKATINTI UŽIMTUMĄ IR INVESTICIJAS Į ŽMOGIŠKĄJĮ KAPITALĄ

1 tikslas – PRITRAUKTI Į DARBO RINKĄ BEI JOJE IŠLAIKYTI DAUGIAU ŽMONIŲ, UŽTIKRINANT KOKYBIŠKĄ IR SAUGŲ UŽIMTUMĄ, MODERNIZUOJANT DARBO RINKOS IR SOCIALINĖS APSAUGOS SISTEMAS

4. Gerinti bedarbių užimtumo gebėjimus siekiant ilgalaikio nedarbo prevencijos ir didinti darbo rinkos institucijų darbuotojų administracinius gebėjimus.

Dalyvauta partnerio teisėmis Lietuvos darbo biržos vykdomuose BPD 2.1. priemonės projektuose „Bedarbių užimtumo rėmimas“ ir „Bedarbių ir asmenų, išpėtų apie atleidimą, profesinio rengimo plėtra“.

Tarnybos veiklos projekte „Bedarbių užimtumo rėmimas“:

1. Aktyvumo darbo paieškoje ir motyvacijos didinimo užsiėmimų vedimas.
2. Konsultantų įvadinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo seminarai.

Tarnybos veiklos projekte „Bedarbių ir asmenų, išpėtų apie atleidimą, profesinio rengimo plėtra“:

1. Darbo rinkos profesinio mokymo programų atnaujinimas.
2. Profesinio konsultavimo ir orientavimo užsiėmimų vedimas.
3. Profesijos konsultantų įvadinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo seminarai.

Visos numatytos projektuose veiklos įvykdytos, rodikliai pasiekti.

6. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti dėl vaikų auginimo pasitraukusių iš darbo rinkos tėvų grįžimo į darbo rinką programas.

Informacija pateikta 2.3.1.3. punkte.

7. Įgyvendinti Valstybinę moterų ir vyrų lygių galimybių 2005–2009 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. 1042 (Žin., 2005, Nr. 116-4202).

Informacija pateikta 2.3.1.3. punkte.

12. Įgyvendinti Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programą,

patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 20 d. nutarimu Nr. 1030 (Žin., 2005, Nr. 113-4128).

Informacija pateikta 2.3.1.8. punkte.

31. Numatyti sąlygas, skatinančias besimokantį ir įgijusį profesinę kvalifikaciją jaunimą įgyti darbo patirties (taip pat ir pameistrystės būdu).

Naujo Profesinio mokymo įstatymo projekte minima, kad profesinio mokymo tvarką tvirtins Švietimo ir mokslo bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Mokymo tvarkoje numatyta apibrėžti praktinių įgūdžių (taip pat ir pameistrystės) finansavimo tvarką.

36. Sumažinti socialinę atskirtį vykdant jos prevenciją ir skatinant lygias galimybes darbo rinkoje.

40. Organizuoti socialinės rizikos ir atskirties grupių socialinę ir profesinę integraciją.

Informacija pateikta 2.3.1.3., 2.3.1.4. ir 2.3.1.10. punktuose.

42. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos 2004–2006 metų Nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veiksmų plano įgyvendinimo 2005–2006 metų priemonės, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 13 d. nutarimu Nr. 1002 (Žin., 2005, Nr. 112-4091).

Informacija pateikta 2.3.1.7. punkte.

44. Modernizuoti valstybės darbo rinkos institucijas, mažinti jų teikiamų paslaugų kokybės ir prieinamumo skirtumus.

Informacija pateikta 2.2.1.2. (4.3.) punkte.

46. Sukurti ir plėtoti profesinio orientavimo centrų tinklą.

Informacija pateikta 2.2.1.1. punkte.

3 tikslas – MAŽINTI STRUKTŪRINĮ NEDARBĄ DAUGIAU INVESTUOJANT Į ŽMONES

2. Toliau vykdyti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83, – plėsti paslaugų tinklą, rengti nuotolinio mokymo programas (ypač riboto mobilumo ir specialiųjų poreikių asmenims)

Informacija pateikta 2.2.1.2. punkte.

3. Pritaikyti ir diegti profesinio mokymo ir konsultavimo programas mažai išsilavinusiems asmenims

Parengtos 6 profesinę kvalifikaciją suteikiančios programos asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo:

1. Virėjo mokymo programa, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.

2. Konditerio mokymo programa, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.
3. Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo programa skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.
4. Prekybinės salės darbuotojo mokymo programa, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.
5. Žuvies ir jūros produktų pirminio apdorojimo mokymo programa, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.
6. Laivų dažytojo-smėliuotojo padėjėjo mokymo programa, skirta asmenims, neturintiems pagrindinio išsilavinimo.

6. Plėtoti Atvirą informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą (AIKOS)

Informacija pateikta 2.2.1.2. (8.2.) punkte.

7. Rengti ir įgyvendinti supažindinimo su profesijomis programas, keičiančias požiūrį į profesinio mokymo prestižą ir skatinančias pasirinkti šio mokymo programas.

Iš viso yra parengta 38 supažindinimo su profesija bei žinių ir įgūdžių atnaujinimo priemonės. 2006 metais pažintinėse ir žinių bei įgūdžių atnaujinimo priemonėse dalyvavo 4 tūkst. bedarbių.

8. Vykdyti mokinių profesinį konsultavimą

Informacija pateikta 2.3.1.1. ir 1.3.1.3. punktuose.

16. Sukurti vientisą, visiems bendrą ir skaidrią nacionalinę kvalifikacijos sistemą.

Vykdomas BPD 2.4. priemonės projektas „*Nacionalinės kvalifikacijų sistemos sukūrimas*“ (projekto vykdymo laikotarpis 2005 m. kovas – 2008 m. vasaris).

Pagrindinis projekto tikslas – sukurti vieningą ir skaidrią kvalifikacijų sistemą, apimančią visus kvalifikacijų lygmenis, laiduojančią pereinamumą tarp lygių, užtikrinančią kvalifikacijos įgijimo kelių įvairovę, sudarančią galimybę lanksčiai reaguoti į besikeičiančios aplinkos reikalavimus.

Projekto uždaviniai:

1. Sukurti nacionalinės kvalifikacijų sistemos modelį.
2. Remiantis kvalifikacijų sistemos modeliu, sudaryti kompetencijų sąvodus ir kvalifikacijų struktūras pasirinktuose ūkio sektoriuose.
3. Parengti žmonių išteklius, reikalingus nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimui.

Pagrindinė tikslinė projekto grupė – ekspertai, t.y. parengti žmonių išteklių nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimui. Projekto metu numatyta parengti 120 ekspertų. Nacionalinė kvalifikacijų sistema taip pat tenkins netiesioginių tikslinių grupių – darbdavių, darbuotojų, mokinių – poreikius. Projektas taip pat tenkins asmenų siekį įgyti darbo rinkoje paklausią kvalifikaciją.

2006 metais vykdytos veiklos:

1. Nacionalinės kvalifikacijų sistemos projekto (konceptijos) parengimas.
 - Per 2006 m. baigtas projekto veiklų vykdytojų stažuotčių užsienio valstybėse etapas. Ekspertai vyko į stažuotes Jungtinėje Karalystėje ir Prancūzijoje. Stažuotėse surinkta

informacija buvo naudinga, vykdant šiame projekto etape numatytas veiklas bei kuriant nacionalinę kvalifikacijų sistemos koncepciją.

- Ekspertai iš Vytauto Didžiojo universiteto atliko kvalifikacijų būklės Lietuvoje studiją, kurioje įvertinta kvalifikacijų sistemos procesų ir juos įtakojusių veiksnių šalyje raida 1990–2005 m.; išnagrinėtos ir suformuluotos kuriamos kvalifikacijų sistemos prielaidos. Rezultate parengta leidybai studija „Dabartinės kvalifikacijų būklės Lietuvoje analizė“.
 - Vilniaus Pedagoginio universiteto suburta ekspertų grupė parengė studiją (tame tarpe leidybinį variantą) „Užsienio šalių nacionalinės kvalifikacijų sistemos“, kurioje apžvelgta ES politika kuriant vieningą kvalifikacijų sistemą; atlikta Prancūzijos, Škotijos, Airijos, Suomijos, Australijos, PAR, JAV kvalifikacijų sistemų lyginamoji analizė; suformuluotos rekomendacijos Lietuvos kvalifikacijų sistemos rengėjams.
 - Vytauto Didžiojo universiteto vadovaujama ekspertų grupė parengė nacionalinės kvalifikacijų sistemos koncepciją „Nacionalinės kvalifikacijų sistemos projekto (konceptijos) aprašymas“. Šiame dokumente apibrėžta NKS samprata, prielaidos, svarbiausi NKS principai; pagrįsta kūrimo metodologija, aprašyta nacionalinės kvalifikacijų sąranga ir kūrimo procesai, apibrėžtos NKS efektyvumo prielaidos, kūrimo gairės.
2. Nacionalinės kvalifikacijų sistemos modelio kūrimas.
- 2006 m. pradėtas šios veiklos etapas *Kvalifikacijų registro rengimas*. Mokslinio tyrimo metu ekspertai parengė pranešimus: „Kvalifikacijų lygių aprašų parengimas“, „Kvalifikacijų tipologijos lygiuose nustatymas“, „Išplėstiniai kvalifikacijų lygių aprašai“, „Kvalifikacijų registro modelio parengimas (kvalifikacijų priskyrimo konkrečioms lygiams kriterijai bei procedūros)“, organizuotos mokslinės diskusijos seminarų metu.
 - Mokslinės veiklos „Nacionalinių profesinių standartų metodika“ rengimui ataskaitinio laikotarpio pabaigoje pradėta vykdytojų atranka.
3. Profesinės veiklos analizė sektoriuose.
- Ataskaitiniais metais parengti profesinės veiklos analizės vykdytojai - tyrėjai: įvertinus tyrėjų mokymo poreikius, parengta ir įtraukta į darbo rinkos neformaliojo mokymo programų sąvadą programa „Profesinės veiklos analizė“ bei organizuotas 16 specialistų mokymas.
 - Pradėta vykdyti profesinės veiklos analizė statybos ir viešbučių - restoranų sektoriuose - atlikta įmonių, kuriose renkama tyrimui reikalinga informacija, atranka; sukomplektuotos atskirų sektorių šakinio, įmonės ir darbo vietos lygmens ekspertų grupės; apsibrėžti tyrimo laukai viešbučių ir restoranų subsektoriuose bei statybos sektoriuje, vykdyta dokumentų analizė.
 - Pradėta rengti profesinės veiklos analizės rezultatų duomenų bazės informacinė valdymo sistema.
4. Žmonių išteklių rengimas nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimui.
- Atlikta tikslinės grupės narių atranka – atrinkta 120 ekspertų iš įvairių Lietuvos organizacijų, kurių veikla bus tiesiogiai susijusi su nacionalinės kvalifikacijų sistemos diegimu.
 - VDU ekspertai parengė mokymo programas: „Lietuvos nacionalinė kvalifikacijų sistema“ ir „Profesijų analizė sektoriuose. Abi mokymo programos įregistruotos darbo rinkos neformaliojo mokymo programų sąvade.
 - Pravesti du pirmieji tikslinės grupės narių mokymo seminarai.
 - Vilniaus Universiteto ekspertai parengė Kvalifikacijų sistemos terminų aiškinamąjį žodyną.

5. Informacijos apie projektą sklaida.

Organizuotos dvi konferencijos ir 9 seminarai, parengti ir išplatinti 8 informaciniai pranešimai žiniasklaidai, publikuoti 7 straipsniai dienraščiuose „Respublika“, „Lietuvos rytas“, transliuota laida per Lietuvos nacionalinę televiziją. Buvo nuolat atnaujinama Projekto „Nacionalinės kvalifikacijų sistemos sukūrimas“ interneto svetainė <http://www.lnks.lt>. Projekto veiklos ir siekiami rezultatai metų bėgyje buvo pristatomi kitų organizacijų rengiamuose seminaruose.

18. Tobulinti darbo rinkos mokymo centrų specialistų kvalifikaciją, kad jie galėtų dirbti su naujomis programomis, užtikrinti jų gamybinę stažuotę.

Informacija pateikta 1.3.2.4. punkte.

2.3.1.3. Valstybinėje moterų ir vyrų lygių galimybių 2005-2009 metų programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. 1042 (VŽ., 2005, Nr. 116-4202)

12.3.2. Organizuoti moterų, po ilgesnės pertraukos grįžtančių į darbo rinką, ir vyresnio amžiaus moterų praktiniams gebėjimams ir įgūdžiams atnaujinti skirtus mokymus.

2006 metais mokymo centruose su profesija susipažino 2,4 tūkst., žinias ir įgūdžius atnaujino 0,6 tūkst. moterų – iš viso 2,9 tūkst., iš jų 2,8 tūkst. ilgalaikių bedarbių.

Klaipėdos teritorinė tarnyba dalyvauja Europos bendrijų iniciatyvos EQUAL programos projekte „EQUAL GREITKELIS: Vystymo bendrija Klaipėda – Vilnius“. Projekto metu kuriamos, išbandomos ir koreguojamos 2 naujos profesinio orientavimo ir konsultavimo priemonės socialinės rizikos grupių asmenų socialinei integracijai į darbo rinką. Parengta 54 val. mokymo programa moterims ir ilgalaikiams bedarbiams „Individualaus profilio sudarymas ir profesinės karjeros planavimas“ ir 60 val. programa priešpensinio amžiaus asmenims ir tautinių mažumų atstovams „Informacijos integracija ir darbo paieškos strategija“.

Šiaulių teritorinėje tarnyboje moterims, praradusioms ryšį su darbo rinką vesta programa „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ (programoje dalyvavo 19 moterų).

Vykdytą Socrates Grundvig 2 projektą „Jaunų motinų orientavimas, motyvavimas ir švietimas“ individualiai konsultuotos 7 jaunos mamos, kurių amžius nuo 16 iki 25 metų.

Bendradarbiaujant su Alytaus moterų krizių centru, vykdytas bendras Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas projektas „Parama prekybos žmonėmis aukoms, jų apsauga ir gražinimas į visuomenę“, parengta nauja programa „Pasitikėjimo savimi ir karjeros planavimo įgūdžių ugdymas“. Užsiėmimuose pagal šią programą dalyvavo 13 moterų.

Parengtos 9 neformaliojo mokymo programos asmenims, grįžtantiems į darbo rinką po ilgesnės pertraukos.

2.3.1.4. Nacionalinės žmonių su negalia socialinės integracijos 2003-2012 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. 850 (VŽ., 2002, Nr. 57-2335), priede „Nacionalinės žmonių su negalia socialinės integracijos 2003-2012 metų programos įgyvendinimo priemonės“

4.3.2. pritaikyti darbo rinkos profesinio ir distancinio mokymo programas įvairioms žmonių su negalia grupėms, rengti ir diegti jiems skirtas tikslines programas, pasitelkus žmonių su negalia organizacijas

4.3.3. organizuoti profesinę reabilitaciją, mokymą ir perkvalifikavimą reabilitacijai pritaikytose bazėse, centruose, pasitelkus žmonių su negalia organizacijas

4.3.4. organizuoti žmonių su negalia profesinės reabilitacijos darbuotojų, darbo rinkos konsultantų, dirbančių su žmonėmis su negalia, rengimą

4.4.4. organizuoti specialistų, dirbančių su žmonėmis su negalia bendruomenėje ir komandoje (slaugytojų, socialinių darbuotojų), mokymą, kelti jų kvalifikaciją

6.1.3. pritaikyti žmonėms su negalia švietimo ir ugdymo, sveikatos apsaugos, visuomeninių objektų ir socialinių įstaigų aplinką

6.3. informacinės aplinkos pritaikymas

2006 metais konsultuoti 1,9 tūkst. bei profesijos mokyti 284 neįgalūs asmenys.

Vykdomas ERPF finansuojamas projektas „Darbo rinkos, švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra“ pagal BPD 1.5. prioritetą.

Pagrindinis projekto tikslas – plėtoti neįgaliųjų profesinės reabilitacijos sistemą Lietuvoje, kuri skatintų neįgaliųjų užimtumą ir lygias galimybes dalyvauti darbo rinkoje, sudarytų sąlygas neįgaliesiems gerinti profesinius įgūdžius, didintų jiems teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę, užtikrintų galimybes ugdyti saviraišką bei kitais būdais skatintų neįgaliųjų pilnavertę socialinę integraciją ir pasirengimą darbo rinkos keliamiems reikalavimams.

Įgyvendinus projektą Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centre bei filiale Druskininkuose bus rekonstruotos ir pritaikytos neįgaliųjų profesinės reabilitacijos poreikiams patalpos, kuriose įrengtas mokymo kompleksas.

Šis investicinis projektas užtikrina sąsają ir papildomumą su ESF finansuojamu BPD 2.3. priemonės projektu „Neįgaliųjų asmenų integracijos į darbo rinką plėtra“, kuriame numatyta parengti darbuotojus, galinčius dirbti su neįgaliaisiais, parengti ir pritaikyti programas ir metodikas, kurios taps prieinamos išplėtotos infrastruktūros bazėje. 2006 metais:

1. Sukurta individualios profesinės reabilitacijos paslaugų planavimo metodika.
2. Sukurtos ugdymo programos: „Socialinės kompetencijos įgūdžiai“, „Darbo paieška ir įsidarbinimo įgūdžiai“.
3. Organizuoti profesinės reabilitacijos konsultantų mokymai: „Teisinės žinios“ 3 dienos, 2 grupės, „Negalės etiketas“ 4 dienos, 2 grupės, „Konsultavimo ir asistavimo įgūdžiai“ 2 kartus po 3 dienas, 2 grupės ir „Darbo paieška ir įsidarbinimo įgūdžiai“.
4. Organizuoti 7 dienų mokymai 20 įvairių negalią turinčių žmonių grupei „Darbo paieška ir įsidarbinimo įgūdžiai“.

2.3.1.5. Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos įgyvendinimo 2005 – 2007 metų priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. gegužės 23 d. nutarimu Nr. 572 (VŽ., 2005, Nr. 66-2367)

1.1.3. plėtoti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos veiklą jaunimo užimtumo didinimo srityje, skatinant jaunimą racionaliai apsispręsti dėl mokymosi ar darbo, konsultuoti profesijos pasirinkimo, darbo paieškos klausimais

2006 metais mokymo centruose mokėsi per 2 tūkst. jaunų bedarbių, iš jų daugiausia – 1,7 tūkst. neturinčių profesinio pasirengimo. Profesijos pasirinkimo, aktyvios darbo paieškos ir darbo gebėjimų ugdymo, motyvacijos didinimo ir aktyvinimo darbo rinkoje klausimais konsultuota per 9 tūkst. jaunų asmenų. Konsultuota 15,6 tūkst. bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių.

Vykdomas mokymosi partnerystės Grundtvig 2 projektas “Karjeros valdymas mokymosi visą gyvenimą kontekste” (Career Management in the Long-life Learning Context).

Projekto tikslas - pasidalinti patirtimi konsultavimo ir profesinio orientavimo srityje su užsienio partneriais iš Europos Sąjungos šalių bei patobulinti konsultantų, dirbančių su socialiai pažeidžiamomis visuomenės grupėmis, tokiomis kaip bedarbiai, kaliniai, jauni žmonės be profesinio pasirengimo ir turintys žemą išsilavinimą, vyresnio amžiaus asmenys ir t.t., kompetenciją.

1.8.8. prisidėti prie organizacijų projektų, skirtų nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinei reabilitacijai ir integracijai į visuomenę, finansavimo ir tobulinti savivaldybių ir nevyriausybinį organizacijų socialinių darbuotojų kvalifikaciją arba perkvalifikuoti juos, kad gebėtų dirbti su nuteistaisiais ir asmenimis, paleistais iš laisvės atėmimo vietų, įgyvendinant Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės adaptacijos 2004–2007 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. spalio 25 d. nutarimu Nr. 1179 (Žin., 1999, Nr. 91-2676; 2004, Nr. 23-709)

Informacija pateikta 2.3.1.10. punkte.

2.3.1.6. Nacionalinės gyventojų senėjimo pasekmių įveikimo strategijos įgyvendinimo 2005-2013 metų priemonės, patvirtintos LR Vyriausybės 2005 m. sausio 10 d. nutarimu Nr. 5 (VŽ., 2005, Nr. 5-112)

13. Nustatyti profesinio mokymo ir konsultavimo programų poreikį vyresnio amžiaus žmonėms; parengti, patvirtinti ir įgyvendinti profesinio mokymo programas, kurios formuotų ir bendruosius vyresnio amžiaus žmonių gebėjimus.

Atliktas profesinio mokymo ir konsultavimo programų poreikio vyresnio amžiaus žmonėms nustatymo tyrimas.

Pirmame etape buvo parengta detali tyrimo programa ir atlikta nacionalinių dokumentų, aktualių tiriamajai visumai, analizė. Antrame etape atlikus reprezentatyvią respondentų, kurių sudėtis atitinka 60-80 metų ir vyresnių šalies gyventojų pasiskirstymą pagal lytį, amžių, išsimokslinimą ir tautybę, apklausą paaiškėjo, kad maždaug trečdalis Lietuvos senjorų norėtų išlikti socialiai aktyviais piliečiais. Apie 15 proc. visų apklaustųjų, iš jų daugiausia asmenų iki 70 metų, norėtų įsidarbinti, dar tiek pat – dalyvauti nevyriausybių organizacijų, klubų veikloje, meninėje saviveikloje, mokytis ir šviestis. Tyrimo rezultatai parodė, kad profesinio mokymo, perkvalifikavimo paslaugos menkai domina vyresnius nei 60 metų Lietuvos gyventojus. Pagrindinė senjorų mokymosi motyvacija – mokymasis savo malonumui, suteikiantis papildomų bendravimo ir asmeninio tobulėjimo galimybių.

2007 metais planuojama parengti 10 mokymo ir konsultavimo programų vyresnio amžiaus žmonėms. Mokymo programos bus rengiamos atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas dėl mokymo ir konsultavimo programų vyresniems nei 60 metų Lietuvos žmonėms. Mokymo turinys atitiks vyresnių žmonių interesus ir bus orientuotas į bendrųjų gebėjimų ugdymą. Atlikus tyrimą, paaiškėjo, kad labiausiai pageidaujami užsiėmimai senjorų tarpe - kompiuterinio raštingumo ir užsienio kalbų kursai.

15. Sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms, turintiems praktinių įgūdžių ir savišvietos būdu įgijusiems reikiamų žinių, laikyti kvalifikacijos egzaminus eksternu, aplenkiant mokymąsi profesinėje mokykloje, ir įgyti valstybės pripažintą profesinę kvalifikaciją.

Informacija pateikta 2.2.1.2. punkte.

16. Plėtoti nuotolinio mokymo galimybes siekiant sudaryti palankias sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms įgyti paklausią profesiją ir tobulinti kvalifikaciją.

Informacija pateikta 2.2.1.2. (2.3.) punkte.

18. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti specializuotas konsultavimo ir motyvacijos didinimo programas vyresnio amžiaus žmonėms siekiant išsilaikyti darbo rinkoje, įgyti paklausias specialybes.

Parengta tvirtinimui neformali profesinio orientavimo ir konsultavimo „Vyresnio amžiaus asmenų socialinės integracijos“ 64 valandų programa, kurios tikslas - skatinti žmonių virš 60 metų amžiaus, išėjusių į pensiją, aktyvumą, užimtumą, siekimą mokytis bei dalyvauti darbo rinkoje. Programoje 42 val. numatomos praktiniams užsiėmimams, 16 val. – teorijai, 6 val. - konsultacijoms. Vyresnių asmenų mokymo metu ketinama nagrinėti tokias temas: brandaus

amžiaus tarpsnio aptarimas (12 val.), asmeninę sėkmę įtakojantys veiksniai, darnūs tarpasmeniniai santykiai (12 val.), sugebėjimų prisitaikyti prie pokyčių lavinimas, gyvenimo pilnatvė ir savęs įprasminimas, gyvenimo tikslų formulavimas ir įgyvendinimas (8 val.). Sudaryti ir potemių planai. Baigę programą dalyviai gebės pozityviau priimti jų gyvenime vykstančius pokyčius ir prisitaikyti prie jų, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, įvertins savo stipriąsias puses, turimus įgūdžius, įgis planavimo įgūdžių.

Šiaulių teritorinėje tarnyboje vesta programa priešpensijinio amžiaus žmonėms „Neadaptyvaus elgesio įveikimas, nerimo, streso mažinimas“ (dalyvavo 12 asmenų). Trečiojo amžiaus asmenims Suaugusiųjų švietimo savaitės metu vestas seminaras „Mano geroji patirtis. Dailės terapija“ (dalyvavo 18 asmenų).

24. Parengti naujus kvalifikacinius reikalavimus socialiniams darbuotojams, pareigybių aprašymus ir atestavimo tvarkos aprašą numatant privalomą kvalifikacijos tobulinimą. Rengti, patvirtinti ir įgyvendinti socialinių darbuotojų ir jų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programas, sudaryti galimybę socialiniams darbuotojams praktikams dalytis gerąja patirtimi socialinio darbo metodiniuose centruose.

Paskelbtas socialinių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programų bei metodinių centrų atrankos konkursas. Suformuota atrankos komisija atrinko programas, vykdo socialinio darbo metodinių centrų atranką.

2.3.1.7. Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veiksmų plano įgyvendinimo 2005-2006 metų priemonėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 13 d. nutarimu Nr. 1002 (VŽ., 2005, Nr. 112-4091) ir Konsoliduotose Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Nacionalinio kovos su skurdu ir socialine atskirtimi veiksmų plano įgyvendinimo 2005-2006 metams sąraše, patvirtintame socialinės apsaugos ir darbo ministro 2005 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr.A1-254

3.3.1. Didinti aktyvios darbo rinkos priemonių apimtį ir veiksmingumą.

Informacija pateikta 1.3.1.3., 1.3.2.1. punktuose.

8.2.1. Rengti nuotolinio mokymo programas ir plėsti paslaugų ypač riboto mobilumo ir specialiųjų poreikių asmenims tinklą

Informacija pateikta 2.2.1.2. (2.3.) punkte.

12.1. Pritaikyti mokyklų, bibliotekų, sveikatos apsaugos, visuomeninių objektų, socialinių įstaigų, kitų viešųjų bendruomenės institucijų aplinką neįgaliesiems, socialiai remtiniams, kitiems asmenims, taip užtikrinti jų poreikį būti savarankiškiems ir dalyvauti bendruomenės gyvenime

Informacija pateikta 2.3.1.4. punkte.

2.3.1.8. Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programa, patvirtinta LR Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 20 d. nutarimu Nr. 1030 (VŽ., 2005, Nr. 113-4128)

Vykdamas „Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos sukūrimo programą“, patvirtintą LR Vyriausybės 2005 m. rugsėjo 20 d. nutarimu Nr. 1030 (VŽ., 2005, Nr. 113-4128), Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos prašymu pateikti siūlymai metodinių ir praktinių rekomendacijų projektui. Metodinės ir praktinės rekomendacijos buvo patvirtintos 2006 m. liepos 17 d. LR Vidaus reikalų ministro įsakymu Nr. 1V-275 ir įsigaliojo nuo 2006 07 26 dienos (VŽ., 2006 07 25, Nr. 81-3223). Su liepos 17 d. Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro įsakymu „Dėl Pareigūnų ir karių, išleidžiamų į pensiją, socialinio prisitaikymo, medicininės reabilitacijos bei profesinio orientavimo į kitas veiklos sritis sistemos funkcionavimo metodinių praktinių rekomendacijų valstybės institucijoms ir įstaigoms, kurios teiks socialinės ir medicininės pagalbos priemonėse numatytas medicininės ir socialines paslaugas“ buvo supažindinti teritorinių darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų direktoriai bei karjeros planavimo skyrių vedėjai.

Šios programos įgyvendinimo klausimais dalyvauta Krašto apsaugos ministerijos ir Vidaus reikalų ministerijos organizuojuose dalykiniuose seminaruose. 2006 m. buvo organizuotas KAM darbuotojų, atsakingų už programos vykdymą, įvadinis psichologinis mokymas. Šiam mokymui sukurta 8 val. „Įvadinio psichologinio mokymo programa“, kurią sudaro du moduliai – „Bendravimo psichologija“ bei „Profesija ir profesinis orientavimas“. Pagal šią programą Vilniaus bei Kauno darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybų psichologai pravedė mokymus 17 KAM sistemos darbuotojų. Praveisti mokymai iš dalyvių susilaukė palankių vertinimų. Paruošti 5 paketai informacinės medžiagos apie profesinį orientavimą bei informacija apie profesinio orientavimo specialistų teikiamas paslaugas. Ši medžiaga perduota Krašto apsaugos ministerijai.

Dalyvauta Karo prievolės administravimo tarnybos prie Krašto apsaugos ministerijos suorganizuotame Programos vykdymo tvarkos aptarime - seminare. Skaitytas pranešimas apie LDRMT vietą vykdamas šį projektą, darbo eigoje atsiradusius klausimus ir jų galimus sprendimo būdus.

2.3.1.9. Smulkaus ir vidutinio verslo plėtros iki 2005-2008 metų priemonių apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. spalio 19 d. nutarimu Nr. 1104 (VŽ., 2005, Nr. 126-4491)

Ataskaita Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai pateikta 2007 m. sausio 9 d.

2.3.1.10. Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės adaptacijos 2004-2007 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. spalio 25 d. nutarimu Nr. 1179 (Žin., 1999, Nr. 91-2676; 2004, Nr. 23-709)

Igyvendinant Nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, socialinės adaptacijos 2004-2007 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. spalio 25 d. nutarimu Nr. 1179 (Žin., 1999, Nr. 91-2676; 2004, Nr.23-709) priedo 3.2 priemonę, 2006 m. gegužės 15 d. pasirašyta Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos sutartis Nr. D4-528/S(1)-110 dėl nuteistųjų profesinio orientavimo bei profesinio mokymo vykdymo 2006 metais.

Psichologinio ir profesinio konsultavimo programose Panevėžio pataisos namuose ir Pravieniškių gydymo ir pataisos namuose iš viso dalyvavo 64 nuteistieji. Nuteistieji, dalyvavę programose, pildė apklausos anketas apie užsiėmimų naudingumą bei pritaikymą praktikoje išėjus į laisvę.

Panevėžio pataisos namuose net 96 proc. moterų atsakė, kad psichologinė pagalba pataisos namuose yra labai reikalinga, ypač siekiant grįžti į šeimą bei ieškant darbo. Beveik pusė moterų nurodė, kad norėtų ilgesnių programų, kita pusė teigė, kad trukmė (40 val.) yra pakankama.

Pravieniškių gydymo ir pataisos namuose atlikta apklausa parodė, kad nuteistiesiems aktualiausia yra išmokti labiau pasitikėti savimi, suprasti apie savo stipriąsias puses ir trūkumus bendravimo procese, išmokti geriau įveikti stresą, sužinoti, kaip elgtis ištikus krizei, išmokti prisistatyti darbdaviui. Svarbu taip pat sužinoti apie darbo paieškos būdus, išmokti geriau suderinti savo norus ir galimybes profesinėje veikloje, daugiau sužinoti apie nežodinį bendravimą, suprasti netinkamus savo elgesio būdus konfliktinėse situacijose, daugiau sužinoti apie streso poveikį emocijoms, mąstymui ir elgesiui, apie teigiamo ir neigiamo savęs vertinimo priežastis, geriau pažinti vidines nuostatas, įtakojančias elgesį. Apibendrinant apklausas akivaizdu, kad užsiėmimai dalyviams buvo aktualūs ir naudingi. Iš dalyvių pasisakymų matyti, kad įdomiausia ir naudingiausia užsiėmimuose buvo pokalbio su darbdaviu mokymasis, bendravimas, nuostatos bendravimo procese, savo poreikių pažinimas.

Vykdomas BPD 2.3 priemonės projektas „Nuteistųjų socialinių ir profesinių gebėjimų ugdymas integruojantis į darbo rinką“. 2006 m. atliktos šios veiklos:

1. 168 nuteistieji mokėsi profesijos.
2. 213 nuteistųjų suteikta psichologinė pagalba.
3. Parengtas ir išleistas mokomasis vadovas specialistams, dirbantiems su nuteistaisiais.
4. Sukurta ir įdiegta profesinio orientavimo terminalų programa.
5. Parengti ir išleisti lankstinukų rinkiniai nuteistiesiems 1100 egz..
6. Organizuotas 2-asis 16 val. trukmės mokomųjų seminarų ciklas specialistams dirbantiems su nuteistaisiais.
7. Sukurtas projekto internetinis tinklapis.
8. Parengti ir išspausdinti 2 straipsniai 4 regioniniuose laikraščiuose, straipsnis Lietuvos kalinių draugijos žurnale „Kryžkelė“, dienraščiuose „Kauno diena“ ir „Respublika“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kalėjimų departamentu prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos. Sutarties objektas – padėti Kalėjimų departamentui pavaldžiose laisvės atėmimo vietose bausmę atliekantiems nuteistiesiems ir regionų pataisos inspekcijų teritorinių pataisos inspekcijų įskaitoje esantiems nuteistiesiems spręsti užimtumo problemas, integracijos į darbo rinką klausimus, koordinuoti bendrus Laisvės atėmimo vietų, Inspekcijų ir Tarnybos bei jos teritorinių padalinių siekius integruojant nuteistuosius į Lietuvos Respublikos darbo rinką.

2.3.2. PARENGTI / PATIKSLINTI STRATEGINIUS VEIKLOS PLANUS, ĮVERTINANT NACIONALINĖJE LISABONOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMOJE 2005-2008 METAMS NUSTATYTĄ UŽIMTUMO POLITIKOS PRIORITETĄ – „SKATINTI UŽIMTUMĄ IR INVESTICIJAS Į ŽMONIŠKĄJĮ KAPITALĄ“ IR JUOS PATEIKTI MINISTERIJAI IKI 2006 M. KOVO 1 D.

Atnaujintas Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos strateginis veiklos planas, atsižvelgiant į įstaigos reorganizavimą ir Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje 2005-2008 metams nustatytą užimtumo politikos prioritetą – „Skatinti užimtumą ir investicijas į žmoniškąjį kapitalą“.

2.3.5. ATLIKTI IR PATEIKTI DARBO RINKOS PASLAUGŲ TEIKIMO TINKLO ANALIZĘ BEI PRIEMONES JO VEIKLAI TOBULINTI IR JUOS PATEIKTI MINISTERIJAI IKI 2006 M. VASARIO 17 D.

Analizė bei priemonės darbo rinkos paslaugų teikimo tinklo veiklai tobulinti pateiktos SADM ir patvirtintos 2006 m. balandžio 5 d. ministrės įsakymu Nr.11-95.

Pramonės darbuotojų mokymo sistemos kūrimas Lietuvoje

Lietuvos Respublikos ūkio ministerijos ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos memorandumas, kuris buvo pasirašytas 2006 m. gruodžio 6 d., dėl Lietuvos ūkio darbo vietų efektyvumo didinimo skelbia, kad Ministerijos kvies bendradarbiauti visus socialinius partnerius, darbdavių ir darbuotojų organizacijas, galinčias prisidėti prie efektyvių darbo vietų Lietuvos ūkyje kūrimo šiose srityse:

- kuriant, diegiant ir plėtojant Lietuvos ūkio sektorių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo sistemą;
- didinant darbo vietų Lietuvoje kokybę ir konkurencingumą, keliant jų technologinį lygį bei gerinant vadybos metodus, plėtoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į darbo vietų reikalavimus.

Igyvendinamos bendradarbiavimą nurodytose srityse Ministerijos parengs ir įgyvendins ilgalaikes nacionalines Lietuvos ūkio šakų darbo vietų efektyvumo didinimo programas. Šių programų priemonių įgyvendinimas:

- skatins darbo vietų technologinį modernizavimą, inovacijų diegimą įmonėse, naujų vadybos metodų kūrimą ir plėtrą;
- skatins ir organizuos žmogiškų išteklių valdymo sistemos sukūrimą ir funkcionavimą;
- skatins pažangių technologijų demonstracinių ir kvalifikacijos tobulinimo centrų sukūrimą.

Šio memorandumo pasirašymas paskatins ir pagreitis Lietuvoje vykstančius procesus, susijusius su ūkio sektorių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimu.

Rengiant klasterių kūrimo politiką 2006 m. LDRMT parengta studija „Pramonės darbuotojų mokymo sistemos kūrimas Lietuvoje“. Studija parengta atsižvelgiant į aktualiausias profesinio rengimo ir darbo rinkos problemas, kylanti poreikį renovuoti esamą profesinio rengimo sistemą bei plėtoti adekvačią tęstinio mokymo sistemą Lietuvoje. Studijoje analizuojama dabartinė Lietuvos politinė, ekonominė ir socialinė darbo jėgos situacija. Pabrėžiama, kad esama padėtis, kai suaugusiųjų dalyvavimas tiek formaliajame tiek ir neformaliajame švietime yra žemas, o kvalifikuotos darbo jėgos paklausa viršija pasiūlą, verčia darbdavius reikšti nepasitenkinimą tuo, kiek ir kaip yra rengiami įvairių sričių specialistai. Patys darbuotojai taip pat jau nebėra patenkinti savo kvalifikacija ir vis labiau vertina tokius veiksnius, kaip galimybė darbe tobulėti ir karjeros augimą.

Studijoje analizuojami suaugusiųjų tęstiniam mokymui ir pramonės darbuotojų mokymui svarbūs strateginiai Europos Sąjungos dokumentai bei nacionalinė teisinė bazė ir valstybiniai prioritetai. Taip pat, aptariamas nacionalinių institucijų, švietimo ir profesinio mokymo sistemų vaidmuo ir galimybės bendradarbiauti kuriant ir plėtojant pramonės darbuotojų mokymo sistemą. Studijoje taip pat aptariamos prielaidos pramonės darbuotojų mokymui Lietuvoje, atsižvelgiant į esamą infrastruktūrą, institucijas bei išteklius.

Pabrėžiama, kad jautriausiai į darbo rinkos poreikius gali reaguoti darbo rinkos profesinis mokymas, kadangi Lietuvoje yra išplėtotas darbo rinkos profesinio mokymo institucijų ir programų tinklas, galintis atliepti šiuolaikinius klasterių įgūdžių mokymo sistemų poreikius, jeigu tokie būtų plėtojami.

Siekiant įvertinti įvairius galimus profesinio mokymo ir pramonės darbuotojų mokymo modelius, atliekama detali užsienio šalių suaugusiųjų ir profesinio mokymo sistemų apžvalga: analizuojama suaugusiųjų mokymo sistema Australijoje, Vokietijos profesinio mokymo darbo vietoje organizavimas, bei Danijos ir Olandijos profesinio mokymo sistemos.

Atlikta analizė įgalina pateikti prielaidas dėl galimybių kurti pramonės darbuotojų mokymo sistemą Lietuvoje, atsižvelgiant į Lietuvos ūkio prioritetus bei klasterių kūrimo politikos įgyvendinimo aspektus. Visų pirma pabrėžiama sektorių tyrimų bei tyrimo institucijų svarba ir vaidmuo, taip pat būtinybė vystyti tarpinstitucinį ir socialinį dialogą įvairiais lygiais. Studijos

išvados reikšmingos praktikoje, ir gali būti panaudojamos rengiant profesinio rengimo strategiją, atitinkančią dabartinę darbo rinkos ir švietimo bei mokymosi visą gyvenimą tendencijas, adekvatų teisinį reglamentavimą bei detalų bendradarbiavimo ir bendrų veiksmų tarp suinteresuotų asmenų grupių planą, integruojant pramonės darbuotojų mokymą į klasterių ekonomikos įgyvendinimą.

Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimas

2006 metais, vykdant pavestas funkcijas reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimo srityje, dalyvauta rengiant Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimo įstatymo projekto rengimo darbo grupėje. Organizuoti seminarai „Europos Parlamento ir Tarybos direktyvos 2005/36/EB dėl profesinės kvalifikacijos pripažinimo taikymo ir įgyvendinimo problemos bei jų sprendimo būdai“ bei „Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimo Lietuvoje problemos ir praktiniai jų sprendimo būdai“.

Parengti šie leidiniai:

- Dvikalbis informacinis bukletas „Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimas Lietuvos Respublikoje“ ir leidinį „Europos Parlamento ir Tarybos direktyva 2005/36/EB dėl profesinės kvalifikacijos pripažinimo ir jos komentarai“.
- Informacinis bukletas „Reglamentuojamos profesinės kvalifikacijos pripažinimas Lietuvos Respublikoje“, atliktas jo vertimas į anglų kalbą, organizuota leidyba.
- Išleistas leidinys „Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo pagal ES teisę vadovas“.

Mokymo priemonių, mokymo metodinės ir informacinės medžiagos rengimas

Parengtos ir išspausdintos 5 mokymo priemonės:

1. ECDL Skaičiuoklė Microsoft Excel.
2. Duomenų bazės ir skaičiuoklės sąrašas.
3. Šukuosenų modeliavimas.
4. Gipso kartono atitvarų montavimas ir apdaila.
5. Krūmapjovės ir žoliapjovės.

Parengti ir išleisti 4 informaciniai leidiniai:

1. Socialinio darbo patirtis „Sėkmingiausi socialinio darbo bendruomenėje projektai“.
2. Savivalda ir socialinis darbas.
3. Reglamentuojamųjų profesinių kvalifikacijų pripažinimas Lietuvos Respublikoje.
4. Vadovai ir vadybininkai.
5. Reglamentuojamųjų profesinių kvalifikacijų pripažinimo pagal ES teisę Vadovas.

Išleista 5000 vnt. lankstinukų, informuojančių apie Tarybos veiklą ir teikiamas paslaugas, 1000 vnt. skrajučių.