



**Vilniaus darbo rinkos mokymo
ir konsultavimo tarnyba**

**„NAUJI ĮGŪDŽIAI –
NAUJOS GALIMYBĖS“:
Programos idėja ir pagrindimas**

**Vilniaus DRMKT direktorė
Jonė Sikorskienė**

**2009 m. gruodžio 11 d.
Vilnius**

IŠORĖS POKYČIAI

- Ekonominė ir socialinė globalizacija
- Lietuva - ES narė
- Visuomenės senėjimas
- Ilgėjantis užimtumas
- Darbo jėgos mobilumas
- Tarpkultūrinė įvairovė
- Technologijų kaita



IŠVADA

- Privaloma taikytis prie pokyčių
- Didėja asmens bendrųjų kompetencijų svarba



EUROPOS ŠVIETIMO DOKUMENTUOSE IŠSKIRIAMOS ŠIOS PAGRINDINĖS KOMPETENCIJOS

- Komunikavimas gimtąja kalba
- Komunikavimas užsienio kalba
- Matematinis raštingumas ir pagrindinės kompetencijos gamtos moksluose bei technologijose
- IKT kompetencijos
- Mokėjimas mokytis
- Tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai
- Verslumas
- Kultūrinė kompetencija



MOKYMASIS

- Formalus
- Neformalus
- Savaiminis/savišvieta



KVALIFIKACIJA IR KOMPETENCIJA

- **Kvalifikacija** – įstatymų, Vyriausybės arba jos įgaliotos institucijos aktų nustatyta tvarka pripažintas mokėjimas ir teisė verstis tam tikra profesine veikla.
- **Kompetencija** – žinių, įgūdžių derinys bei sugebėjimas juos pritaikyti konkrečiomis aplinkybėmis.



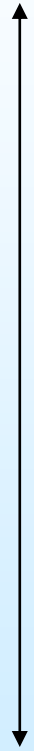
Bendrosios kompetencijos – žinios, įgūdžiai, gebėjimai, vertybės, nuostatos ir kitos asmeninės savybės, ***reikalingos bet kuriai žmogaus veiklai*** ir ***galimos perkelti*** iš vienos veiklos į kitą.



KOMPETENCIJŲ PIRAMIDĖ – ledkalnio modelis

instruktyvus

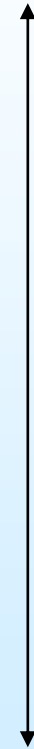
daugiau



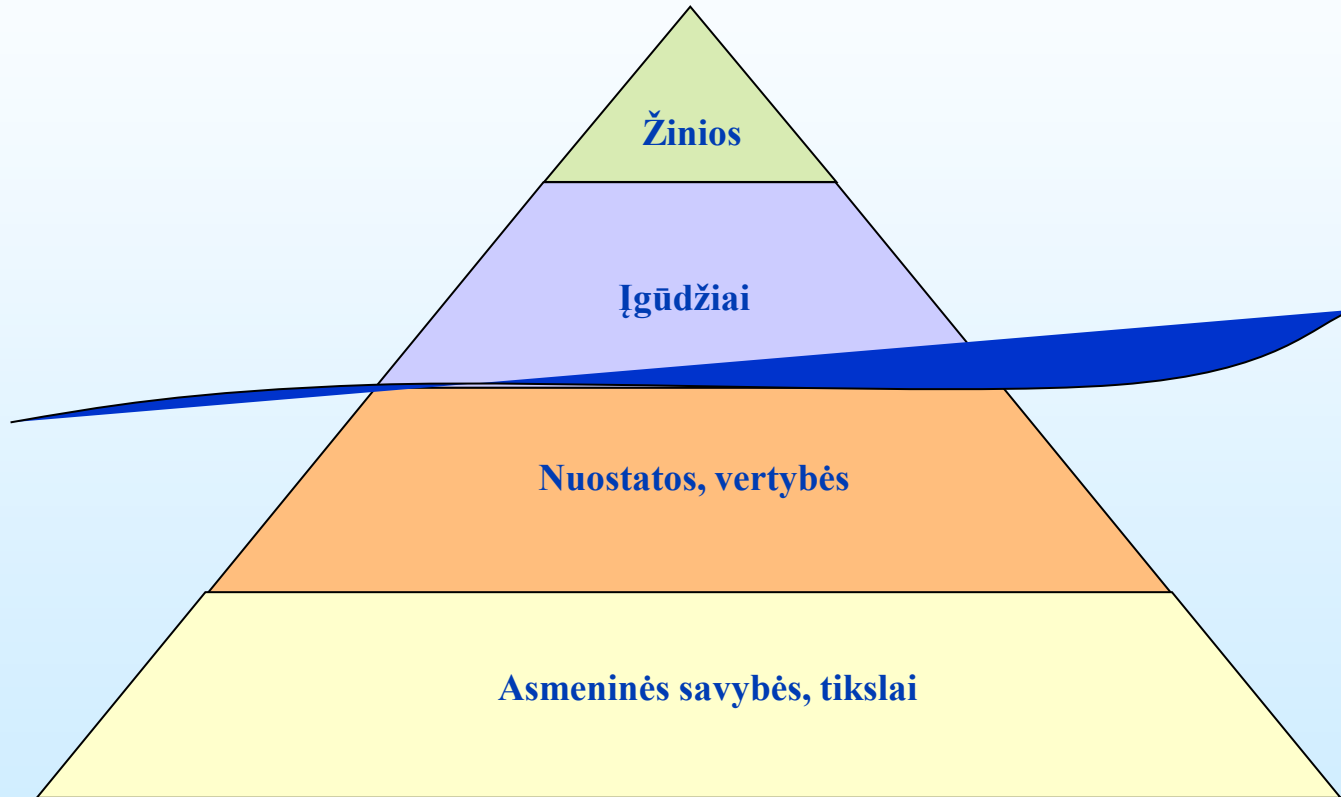
mažiau

relevantiškas

mažiau



daugiau



Žinios

Įgūdžiai

Nuostatos, vertybės

Asmeninės savybės, tikslai



STRATEGINIAI DOKUMENTAI

- Lisabonos strategija
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, LT (2004 m. ir 2008 m.)
- Lietuvos profesinio orientavimo strategija, 2004 m.
- Europos parlamento ir Tarybos rekomendacijos:
- Dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų, 2006 m.
- Europos Sąjungos Tarybos nutarimas:
Dėl efektyvesnio visą gyvenimą trunkančio profesinio orientavimo integravimo į mokymosi visą gyvenimą strategiją, 2008 m.



XXI A. KONTEKSTAS

- žmogiškųjų išteklių kūrimas;
- „*žmonės kuria save*“ idėja (sąmoningas ugdymasis, motyvuotas profesijos pasirinkimas);
- kritinio mąstymo ugdymas;
- kūrybiškumo, inovatyvumo skatinimas;
- rūpestis žinių ekonomika ir visuomenės sanglauda;
- konkurencingos ekonomikos siekiai;
- žinių visuomenė – gebanti žinias disponuoti, praktikoje, reflektuoti ir konstruktyviai veikti;
- komunikatyvi visuomenė.



PROFESINIS ORIENTAVIMAS (1)

Tai nenutrūkstamas procesas, suteikiantis bet kurio amžiaus piliečiui, bet kuriuo jo gyvenimo momentu galimybę nustatyti savo gebėjimus, kompetencijas bei interesus, priimti su mokymusi arba darbu susijusius sprendimus ir valdyti savo gyvenimą mokymosi, darbo ir kituose kontekstuose.



PROFESINIS ORIENTAVIMAS (2)

„Kiekvienas nerimas ar rūpestis – tiek didelis, tiek mažas – kurį išgyvena žmogus, turi ir moralinį aspektą.

Klausti savęs: „Koks darbas man labiausiai tinka?“, tai reiškia iškelti sau klausimą:

„Kaip man gyventi savo gyvenimą?“

Ir mes – konsultantai – privalome padėti žmonėms atrasti atsakymą į šį esminį moralinį bei egzistencinį klausimą“.

VANCE PEAVY



PRIORITETINĖS PROFESINIO ORIENTAVIMO SRITYS

- Skatinti visą gyvenimą trunkantį karjeros valdymo įgūdžių ugdymą,
- Užtikrinti, kad profesinio orientavimo paslaugos būtų prieinamos visiems piliečiams,
- Sukurti profesinio orientavimo paslaugų teikimo kokybės užtikrinimo sistemą,
- Skatinti bendradarbiavimą tarp įvairių nacionalinių, regioninių ir vietinių suinteresuotų šalių.



PROGRAMOS "NAUJI ĮGŪDŽIAI-NAUJOS GALIMYBĖS" PRIELAIDOS

- suteiktų paslaugų patirtis,
- paslaugų efektyvumo apibendrinimai,
- nuolatinis konsultantų mokymasis.



TIKSLAI

- Prisidėti prie visą gyvenimą trunkančio mokymosi, profesinio orientavimo strategijų sklaidos bei įgyvendinimo,
- Sustiprinti ryšius su institucijomis, kuriose dirba statutiniai pareigūnai,
- Ugdyti programos dalyvių karjeros valdymo kompetencijas,
- Skatinti programos dalyvių racionalų požiūrį į profesinę karjerą,
- Įgyvendinti „Nauji įgūdžiai–naujos galimybės“ programą,
- Įgalinti programos dalyvius re-integruotis į darbo rinką.



PROGRAMOS „NAUJI ĮGŪDŽIAI – NAUJOS GALIMYBĖS“ PAGRINDINĖS DALYS

- Pareigūnų ir karių profesinio mokymosi poreikio tyrimas.
- Neformaliojo profesinio orientavimo mokymo programa, skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui “Tobulėk ir konkuruok”.
- Profesinis mokymas, pagrįstas dalyvių profesinių kompetencijų tobulinimu.



SKLAIDA APIE “NĮ-NG”PROGRAMĄ

- Išsiųsta per 60 informacinių laiškų suinteresuotoms institucijoms,
- Skambučiai telefonu – susisiepta su 33 policijos skyriais
- Pristatymai 9 institucijose per darbinius pasitarimus. Dalyvavo 183 asmenų.
- Tinklapiuose: www.kam.lt; www.pareigunai.lt; www.policija.lt; www.darborinka.lt; <http://vilnius.darborinka.lt>



Ačiū už dėmesį!

Jonė Sikorskienė

VDRMKT direktorė

jsikorskiene@vilnius.ldrmt.lt

Tel: (8 5) 215 15 88

